

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2022./2023.ak.g.

*Studiju virziens “Informācijas un
komunikācijas zinātne”*

VALMIERĀ, 2023

Satura radītājs

I. INFORMĀCIJA PAR AUGSTSKOLU	8
II. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	17
2.1. Studiju virziena pārvaldība	17
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	25
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	28
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	37
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	40
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	41
III. STUDIJU PROGRAMMAS “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” RAKSTUROJUMS	42
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	42
3.2. Studiju saturs un īstenošana	44
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	46
3.4. Mācībspēki	47
IV. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju studijas un žurnālistika” RAKSTUROJUMS	49
3.5. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	49
3.6. Studiju saturs un īstenošana	50
3.7. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	53
3.8. Mācībspēki	53
V. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju un informācijas pratība” RAKSTUROJUMS	56
3.9. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	56
3.10. Studiju saturs un īstenošana	57
3.11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	59
3.12. Mācībspēki	60
VI. STUDIJU PROGRAMMAS “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” RAKSTUROJUMS	62
3.13. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	62
3.14. Studiju saturs un īstenošana	63
3.15. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	65
3.16. Mācībspēki	66

I. INFORMĀCIJA PAR AUGSTSKOLU

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Vidzemes Augstskola (turpmāk - ViA) dibināta 1996.gadā un 2001.gadā ieguvusi valsts augstskolas statusu. 2002.gadā ViA akreditēta uz nenoteiktu laiku. ViA piedāvā kvalitatīvas studiju programmas, kurās tiek līdzsvarota teorija un prakse. Studiju programmas tiek nemitīgi atjaunotas un pielāgotas aktuālām sabiedrības vajadzībām un izmaiņām darba tirgū. Studiju kvalitāti nodrošina pieredzējuši un profesionāli mācībspēki, progresīvas studiju formas, kā arī pētniecības un akadēmiskā darba integrācija.

ViA piedāvā koledžas, bakalaura, maģistra un doktorantūras programmas, kopskaitā – 17 ViA studiju programmas tiek īstenotas **piecos** studiju virzienos, kas ir apvienoti divās fakultātēs – Inženierzinātņu fakultātē un Sabiedrības zinātņu fakultātē.

Pārskata periodā, 2022./2023. akadēmiskajā gadā (ikgadējie statistikas dati uz 2022. gada 1.oktobri ViA vidējais gada uzņemto studentu skaits ir 232 studenti, vidējais gada studējošo kopskaits 635 studenti, ar vidējo atbirumu gadā līdz 25,8% studentiem, kas pārtraukuši studijas kā studiju programmu neapguvuši vai teorētisko kursu nokārtojuši (nav iesniegts vai aizstāvēts valsts gala pārbaudījums). Absolventu skaits pārskata periodā - 112 absolventi. Pārskata periodā studējošo skaitam tendence ir samazināties līdz vidēji 3,5 gadā no 2021./2022.ak.gada studentu kopskaita, kā iemesli tiek minēti gan demogrāfiskā situācija Vidzemes reģionā, no kurienes ir vairums augstskolas studentu, gan joprojām jūtāmā Covid -19 ietekme, gan arī 2022.gada drošības bažas saistībā ar karu Ukrainā, kas daļai jauniešu var likt nosvēties par labu ārzemju studijām. Tomēr vidēji studējošo atbirums ViA ir zem Eiropas Savienības valstu vidējiem rādītājiem un ir ar izteiktām atšķirībām starp dažādām studiju programmām. Vislielākais atbirums ir inženierzinātņu programmās, kur daudziem studējošajiem, absolvējot vidējās izglītības iestādes, nav pietiekamas zināšanas svarīgajos mācību priekšmetos – matemātikā, fizikā. Biežākie atbiruma iemesli ir neizpildītas studiju programmas prasības (sakarāts liels apjoms akadēmisko parādu), kā arī studiju pārtraukšana pēc paša vēlēšanās, kur biežākais iemesls ir nespēja savienot studijas ar pilna laika darbu. Aizvien izteiktāka tendence ir, ka studējošie pārtrauc studijas pirms diploma ieguves, bet pēc laika (viena gada līdz pat 10 gadu ietvarā) atjaunojas studējošo statusā, turpina jau iesāktās studiju programmas apguvi, vai arī izvēlas citu studiju programmu

[Detalizēts studējošo skaita pārskats apskatāms ziņojuma pielikumā \(skat. 1.pielikumu\).](#)

Pētnieciskais darbs ViA tiek īstenots divos zinātniskajos institūtos - Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (turpmāk - HESPI), kas izveidots 2015.gadā, un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūtā (turpmāk - SSII), kas ir dibināts 2006.gada jūlijā.

Iepriekšējā ViA stratēģija 2016-2020 tika izstrādāta un apstiprināta 2015.gadā rektora G.Krūmiņa vadības laikā. Darbs pie jaunās stratēģijas 2023.-2028.gadam tika uzsākts jau 2019.gadā, taču uzsākoties augstākās izglītības (turpmāk - AI) sistēmas reformai, kas galvenokārt vērsta uz AI pārvaldības modeļa maiņu, stratēģijas izstrāde notika atbilstoši pieejamai informācijai no izglītības politikas veidotājiem, kavējot stratēģijas izstrādes procesa gaitu.

Šobrīd jaunā ViA stratēģija ir izstrādes beigu procesā - to vada ViA padome piecu cilvēku sastāvā, izstrādē ir tikuši iesaistīti vairums augstskolas darbinieku, kā arī tā veikta ciešā sadarbībā ar uzņēmējiem, pašvaldību. 2022.gada vasarā pieņemti Ministru kabineta noteikumi par augstskolu stratēģisko specializāciju. Saskaņā ar šo, ViA noteiktās stratēģiskās specializācijas jomas ir šādas: 1) inženierzinātnes un tehnoloģijas (izglītības tematiskā joma – datorika); 2) sociālās zinātnes (izglītības tematiskās jomas – informācijas un komunikācijas zinātnes, komerczinības un administrēšana, individuālie pakalpojumi). Augstskolu stratēģiskās specializācijas ir definētas, iaujot ViA turpināt darbu jaunās stratēģijas papildināšanas. Visu pārskata periodu (no 2020.gada) ViA strādā gan pēc iepriekšējās stratēģijas, kas, neraugoties uz izstrādes laiku, vēl joprojām ir aktuāla, gan,

ņemot vērā pēdējo gadu aktīvo iesaisti starptautiskās partnerībās un projektos, arī atbilstoši stratēģiskajai specializācijai. *Pašlaik jaunā stratēģija ir iesniegta Izglītības un Zinātnes ministrijā izvērtēšanai un apstiprināšanai*

ViA vīzija jaunajā augstskolas 2023.-2028.gada stratēģijā skan šādi: "ViA ir starptautisks, reģionāli nozīmīgs un ilgtspējīgs zināšanu, pētniecības un inovāciju kopienas virzītājs nākotnes sabiedrības dzīvesspēkam¹ un izaugsmei.

Savukārt jaunā **ViA misija** skan šādi: "Vidzemes Augstskola veicina uzņēmīgas, iekļaujošas, gudras un tehnoloģiski attīstītas nākotnes zināšanu sabiedrības nostiprināšanos reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī."

Ar šo misijas formulējumu tiek izvirzīts, ka ViA rada un virza pierādījumos balstītas zināšanas cilvēka vispusīgai attīstībai un talantu izkopšanai mūža garumā. Līdzvērtīgi svarīgi, ka ViA mijiedarbībā ar iesaistītajām pusēm pēta un risina sabiedrības izaugsmei aktuālas problēmas starptautiskā un reģionālā kontekstā. Papildinot iepriekšējo, ViA kopraida inovācijas reģionu un sabiedrības ilgtspējai. Un visbeidzot, ViA nodrošina ilgtspējīgu un pievilcīgu, cilvēk-orientētu sadarbības, darba un izaugsmes vidi ikvienai iesaistes pusei, tiecas kļūt par pievilcīgu akadēmisko darba devēju.

ViA galvenie darbības stratēģiskās prioritātes un mērķi, kas ietverti jaunajā augstskolas stratēģijā :

- 1) Starptautiski konkurētspējīgs, pierādījumos balstīts izglītības piedāvājums cilvēkkapitāla vispusīgai attīstībai un talantu izkopšanai mūža garumā Vidzemē, Latvijā, Eiropā;
- 2) Izcila, starpdisciplināra fundamentālā un pielietojamā pētniecība sabiedrībai aktuālu problēmu risināšanai starptautiskā un reģionālā kontekstā
- 3) Iesaiste inovāciju radīšanā, zinātnes komercializēšana reģionu un sabiedrības ilgtspējai
- 4) Ilgtspējīgas un cilvēk-orientētas izaugsmes vides attīstīšana ViA, kas ir pievilcīga ikvienai iesaistes pusei

ViA jaunajā stratēģijā definētās vērtības ir Uzņēmīgums, Ilgtspēja, Sadarbība, Radošums, Cienā un Atbildība un Akadēmiskā brīvība

Kopš 2020.gada ViA cieši sadarbojas ar Valmieras novada pašvaldību un Valmieras Attīstības aģentūru, un piedalījās Valmieras stratēģiskās attīstības plānošanā 2030, ņemot vērā ViA studiju un zinātnes piedāvājumu un attīstības iespējas, galvenos uzsvarus liekot uz aprites ekonomikas, koka ēku būvniecības, ilgtspējīgas attīstības, IT jomām. Minētās jomas ir iekļautas Valmieras industriālo teritoriju attīstības plānā, un plānotajā periodā ir paredzēts radīt 1770 jaunas darba vietas. Pilsētas, novada un reģiona attīstības kontekstā, ViA ir definēti uzdevumi: augsti kvalificēta darba spēka sagatavošana, mūžizglītības nodrošināšana un darbaspēka pārkvalifikācija, pētniecības nodrošināšana un inovāciju veicināšana - jaunu uzņēmumu attīstība.

[ViA studiju programmu uzskaitījums pieejams ViA Studiju administrēšanas grupā grupā pēc pieprasījuma.](#)

[Informācija studējošo skaita dinamiku pārskates periodā pieejama ViA Studiju administrēšanas grupā pēc pieprasījuma.](#)

ViA stratēģija (2016 - 2020) latviešu valodā pieejama ViA mājas lapā *gan latviešu, gan angļu* valodās. Stratēģija (2023-2028) latviešu valodā būs pieejama ViA mājas lapā 2024. gadā.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva(procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls,

¹ **Sabiedrības dzīvesspēks:** jēdziens (angl. societal resilience, tulkots arī kā noturība vai drošumspēja), kas plaši tiek izmantots, lai skaidrotu un pētītu sabiedrību attīstību nedrošos, neskaidros, ātri mainīgos apstākļos. Jēdziens sevī ietver problēmu risināšanu un attīstības stratēģisku vadīšanu spēju veidos, rada nepieciešamos apstākļus ilgtermiņa izaugsmei un attīstībai, kā arī sekmē kopienas elastīgumu empātijas spēju un drosmi, spēcīgu saišu veidošanu sociālā atbalsta gūšana un kopības izjūtu ar apkārtējiem cilvēkiem un plašāku sabiedrību.

administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

ViA ir atvasināta publiska persona. ViA ir dibinājusi valsts un tās tiesisko darbību reglamentē ViA Satversme. ViA pārvaldībā tiek ievērots demokrātisks vadības stils un koleģialitātes princips. Fakultāšu dekāni un citu akadēmisko un administratīvo struktūru vadītāji, kā arī studentu valdes pārstāvji tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā un augstskolas operatīvās un stratēģiskās vadības plānošanā un īstenošanā. Operatīvās vadības jautājumi tiek risināti iknedēļas vadības sēdēs. Augstskolas operatīvo vadību organizē administratīvais prorektors. Sēdes ir atklātas un informācija no sēdēm tiek izsūtīta augstskolas personālam elektroniski. Aktuālo procesu izvērtēšanai un sekmīgai studiju darba organizācijai, reizi mēnesī tiek organizēti Studiju virzienu un studiju programmu direktoru darba semināri, kā arī Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdes.

Augstskolas vadības un pārstāvības galvenās lēmēj institūcijas ir:

Satversmes sapulce - ViA augstākā vadības institūcija, kas apstiprina ViA Satversmi un tās grozījumus, ievēlē amatā rektoru, kā arī var rosināt rektora atcelšanu no amata; noklausās un apstiprina ViA Padomes priekšsēdētāja, rektora, Senāta priekšsēdētāja un Revīzijas komisijas sagatavotos ikgadējos pārskatus par ViA darbību; ievēlē Senāta locekļus no akadēmiskā un vispārējā personāla vidus un apstiprina Senāta nolikumu, kā arī var atsaukt senāta locekļus; veido un ievēlē Revīzijas komisiju; ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu un apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata un izlemj citus stratēģiskos jautājumus, kas saistīti ar ViA darbību un neietilpst citu pārvaldes institūciju kompetencē. Satversmes sapulci ievēlē uz trim gadiem. Satversmes sapulce sastāv no 40 personām, no kurām 24 pārstāvji tiek ievēlēti no akadēmiskā personāla, 8 pārstāvji tiek ievēlēti no vispārējā personāla, un 8 pārstāvji tiek ievēlēti no studējošo vidus.

ViA Padome - koleģiāla ViA augstākā lēmēj institūcija (5 Padomes locekļu sastāvā), kas ir atbildīga par ViA ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī nodrošina ViA darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. ViA Padomes darbību nosaka ViA Satversme, LR normatīvie akti un tiem atbilstošais ViA Padomes nolikums. ViA Padome aizsargā ViA autonomiju, kā arī respektē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību un veicina tās īstenošanu.

Senāts - koleģiāla ViA augstākā akadēmiskā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par augstskolas izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē ViA akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senātu ievēlē uz trim gadiem; tā ievēlēšana un darbība tiek noteikta saskaņā ar Augstskolu likumu, kā arī Senāta nolikumu, kuru apstiprina Satversmes sapulce. Senāts sastāv no 15 senatoriem: 11 akadēmiskā personāla pārstāvjiem (73%), 3 (trim) studējošo pārstāvjiem (20%) un administratīvais personāls (rektors) - (7%).

Rektors - augstskolas augstākā amatpersona, kas īsteno augstskolas vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv augstskolu. Izveidojot struktūrvienību organizatoriskā, saimnieciskā un apkalpojošā darba veikšanai, rektors apstiprina tās nolikumu un nosaka tās izveidošanas, finansēšanas un uzraudzības kārtību, kā arī darbības pamatnoteikumus. Pieņemot lēmumus par struktūrvienības reorganizāciju vai likvidāciju, rektors nosaka minēto lēmumu izpildes kārtību. Atbilstoši ViA attīstības stratēģijā izvirzītajiem mērķiem rektors ieceļ un atceļ prorektorus, kā arī nosaka to kompetences jomas, pilnvaras un atbildību saskaņā ar ViA Padomē un Senātā apstiprināto ViA Prorektoru izvirzīšanas, iecelšanas un atcelšanas kārtību. Atbilstoši ViA attīstības stratēģijā izvirzītajiem mērķiem fakultātes Dome izvirza un rektors ieceļ un atceļ dekānus, kā arī nosaka to kompetences jomas, pilnvaras un atbildību. Rektors pārrauga ViA zinātnisko darbību.

Akadēmiskā šķīrējtiesa - ir pastāvīga ViA institūcija, kas izskata studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par ViA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem, strīdus starp ViA amatpersonām, kā arī struktūrvienību

pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās, kā arī Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos izskata iesniegumus par administratīva akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem, kā arī pilda citus ViA Satversmē paredzētus uzdevumus. Šķīrējtiesa sastāv no 3 (trīs) locekļiem, no kuriem 2 (divus), aizklāti balsojot, ievēl Satversmes sapulce no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla vidus (67%), un 1 (vienu) ievēl studējošo pašpārvalde no pilna laika studējošo vidus (33%).

Revīzijas komisija - ViA pārstāvības institūcija, kas veic iekšējās revīzijas uzdevumus un darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Augstskolas Satversmi un citiem augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem. Revīzijas komisijas mērķis ir pārbaudīt Augstskolas darbības atbilstību Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, Augstskolas Satversmei un citiem Augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī Satversmes sapulces, ViA Padomes un Senāta lēmumiem. Revīzijas komisiju 3 (trīs) personu sastāvā ievēl Satversmes sapulce uz trim gadiem. Revīzijas komisijas locekļus var atsaukt Satversmes sapulce. Revīzijas komisijas sastāvā var tikt ievēlēti vēlētā akadēmiskā personāla un studējošo pārstāvji.

Fakultāšu Domes - koleģiālas lēmēj institūcijas fakultāšu akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības nodrošināšanai. Sabiedrības zinātņu fakultātes Dome sastāv no 13 (trīspadsmit) locekļiem: 10 (desmit) akadēmiskā personāla pārstāvji (77%), 3 (trīs) studējošo pārstāvji (23%). Inženierzinātņu fakultātes Dome sastāv no 8 (astoņiem) locekļiem: 6 (seši) akadēmiskā vai pētnieciskā personāla pārstāvji (75%), 2 (divi) studējošo pārstāvji (25%).

Ekopadome – ViA izveidota padome, kas darbojas saskaņā ar Ekoaugstskolu programmas realizācijas īstenošanas procesu, kura mērķis ir Ekoaugstskolas sabiedrisko aktivitāšu organizēšana un vadīšana un ekoloģiskas saimniekošanas koordinēšana ViA un tās apkārtnē. Ekopadome sastāv no 7 studentiem, 6 akadēmiskā personāla un 2 administratīvā personāla pārstāvjiem un 1 Valmieras novada pašvaldības pārstāvja. Tūrisma virziena docētāji un studenti ir aktīvi Ekopadomes darbā.

Ņemot vērā izmaiņas augstskolas pārvaldības modelī, ViA vēl nav apstiprināta jaunā pārvaldības struktūra, kuras apstiprināšana, pēc jaunās kārtības, ir ViA Padomes pārziņā. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi ViA Padome dienaskārtībā ir rektora vēlēšanu process, plānojot, ka pārvaldības struktūra tiks apstiprināta pēc jauna rektora ievēlēšanas. Ziņojuma pielikumā ir iespēja iepazīties ar līdz šim spēkā esošu ViA pārvaldības struktūru.

ViA struktūra apskatāma Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.

Saraksts ar galvenajiem ViA iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem pieejams Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

ViA Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika ir ViA kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi. Tā ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015), Latvijas Republikas *Augstskolu likumā* noteikto un citiem normatīviem, vienlaikus, ņemot vērā ViA iekšējo un ārējo iesaistīto pušu viedokli un vajadzības. Politika atbalsta kvalitātes kultūras veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanu visos līmeņos.

Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem.

Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi

Sākot ar 2022.gadu par stratēģijas attīstības un finanšu jautājumiem lemj ViA Padome (saskaņā ar Augstskolu likumu). Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sabiedrības zinātņu fakultāte. Sabiedrības zinātņu fakultāte regulāri (reizi mēnesī) izvērtē savu darbību un lemj par aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā. Kopš 2018.gada kvalitātes vadībā un konsultēšanā arī iesaistās darba devēji, absolventi.

Par būtiskiem jautājumiem lemj fakultātes domes sēdēs reizi mēnesī. ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA pētniecības virzienu uzsākšanu. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu studiju virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā.

Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA e-vidē. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā par viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem. ViA ir izstrādāta **Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība** un citi dokumenti nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.

Studiju programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst **ViA stratēģijai**. Studiju programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst *Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai*.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i., prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**, ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu, kā arī tiek ņemtas vērā studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros. Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai. Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tiktu īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, ViA tiek īstenotas

dažādas aktivitātes, t.sk. studiju kursa novērtējuma aptaujas un studiju kurus hospitēšanas iespējas.

Studiju virzienā akadēmisko personālu veido vēlētie docētāji, gan arī nozares profesionāļi, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts līdzsvars studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Lēmums gan par vēlēto docētāju (lektoru, docentu amatiem), gan vieslektoru apstiprināšanu, pamatojoties uz virziena lēmumu, pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs, apmeklējot ViA piedāvātos kursus, iesaistoties profesionālo organizāciju u.c. aktivitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi, atbalsts studentiem

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. Tāpat ViA ir pieejama e-studiju vide, kas ir interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m²), datu drošības laboratorija / kibernetikas laboratorija, energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija, būvniecības laboratorija, telpiskās pētniecības laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²). Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pultis, taimeris un lāzera rādītājs koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

ViA nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus studentiem un reflektantiem, radot iespēju viņiem pieņemt lēmumu par turpmāko izglītības vai nodarbinātības veidu, atrast atbilstošāko studiju virzienu, izvēlēties piemērotākos kompetenču pilnveides ceļus, izmantojot personīgus un izglītības iestādes resursus, sagatavoties veiksmīgai profesionālai darbībai, attīstīt savu personību, sasniedzot izvirzītos profesionālos mērķus, plānotu tālākizglītību, uzsāktu savu uzņēmējdarbību, kā arī sniedz atbalstu citos karjeras jautājumos. Galvenie karjeras attīstības pasākumi ViA ir individuālās vai mazo grupu karjeras konsultācijas studentiem (iekļaujot arī konsultācijas par CV izveidošanu, darba meklēšanu, sagatavošanās darba intervijām u.c.), kā arī reflektantiem par piemērotāko studiju virziena izvēli studiju uzsākšanu ViA. Tiek attīstīta arī mentoru kustība, iesaistot augstskolas absolventus. ViA cieši sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, regulāri informējot studentus par aktuālajiem darba un prakses piedāvājumiem nozares uzņēmumos, kā arī palīdz studentiem sagatavoties darba un prakses uzsākšanas posmā. Karjeras attīstības atbalsts tiek pilnībā integrēts arī studijuursos, veidojot izpratni par nodarbinātību nozarē, sadarbojoties ar nozares ekspertiem un speciālistiem.

Informācijas vadība

ViA galvenie darbības rādītāji tiek izvērtēti un analizēti ik gadu, to atspoguļošana ir gan pašnovērtējuma ziņojumos, gan ikgadējos vadības ziņojumos, gan cita veida atskaitēs. Savukārt, informācija par studentu studiju gaitu, sekmēm un atbiruma rādītāji, studentu apmierinātība ar studiju programmās un absolventu karjeras gaitām tiek apkopota centralizēti, izmantojot gan kvalitatīvās, gan kvantitatīvas metodes – gan statistisko un finanšu rādītāju analīzi, gan dokumentu analīzi, gan reflektantu, gan studentu un absolventu aptaujas.

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājaslapu un sociālos medijus, kā arī ViA studiju administrēšanas informācijas sistēmu *LAIS*, kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā, Lietvedības informācijas sistēmu, E-mācību vidi *Moodle*, *Microsoft Teams*, Bibliotēkas sistēmu *ALISE*, Grāmatvedības sistēmu *Horizon*.

Sabiedrības informēšana

ViA mājaslapā regulāri tiek publicēta aktuāla, neitrāla un objektīva informācija par augstskolas darbību, tai skaitā piedāvātajām koledžas, bakalaura, maģistra un augstākā līmeņa studiju programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās; programmu sagaidāmajiem studiju rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām mācīšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem vai prasībām, studentiem pieejamām mācīšanās iespējām un ārpus studiju aktivitātēm, kā arī informāciju par karjeras iespējām pēc absolvēšanas un absolventu nodarbinātību.

ViA katru gadu sagatavo, apstiprina un publicē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, kā arī kārtējam akadēmiskajam gadam paredzētos uzņemšanas noteikumus. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas, par ko aktuālākā informācija tiek publicēta augstskolas sociālajos medijos un mājaslapā, tā popularizējot augstskolu un studiju programmas.

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par augstskolas darbību, piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/kvalifikācijām sociālajos medijos – *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Tik Tok*, *YouTube*, kā arī drukātos informatīvos bukletos un citos izdales materiālos. Tāpat sociālajos medijos kā latviešu, tā angļu valodā tiek publicēta informācija, kas ir aktuāla, noderīga gan esošajiem, gan topošajiem studentiem, gan absolventiem, gan citām iesaistītajām pusēm un sabiedrībai. Informācija, kas aktuāla konkrētam cilvēkam vai cilvēku grupām, piemēram, docētājiem, augstskolas administrācijas darbiniekiem vai kādas konkrētas studiju programmas studentiem, tiek izsūtīta e-pastā.

Saikne ar ViA absolventiem tiek uzturēta sociālajā medija *Facebook* grupā “ViA Alumni”, kurā augstskola publicē aktuālāko informāciju, kas būtiska absolventiem, piemēram, par darba iespējām augstskolā, salidojumiem, iespējamo dalību pasākumos.

Par augstskolas darbību un aktuālākajiem notikumiem tiek informēti arī nozares mediji un citi, kā reģionālie, tā valsts mēroga, mediji, aicinot informāciju izplatīt plašākai sabiedrībai mediju drukātajās, elektroniskajās un citās versijās un/vai sociālo mediju kontos. Tāpat kompetences robežās tiek sniegta nepieciešamā informāciju mediju pārstāvjiem par viņiem interesējošām aktualitātēm, notikumiem un jaunumiem, kas saistīti ar augstskolu, tās darbiniekiem vai studentiem. Katru dienu tiek veikts mediju monitorings, kura laikā tiek apkopota medijos publicētā informācija par augstskolu un aktualitātēm, kas ar to saistītas. Izvērtējot informācijas būtiskumu un piemērotību, tā tiek pārpublicēta augstskolas sociālo mediju kontos.

Studiju virzienu popularizēšanai tiek veiktas gan rakstiska, gan video formāta intervijas ar docētājiem, studentiem un augstskolas absolventiem, kas tiek publicētas augstskolas mājaslapā, kā arī sociālajos medijos *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, *Tik Tok* un *YouTube*. Tāpat studiju virzienu popularizēšanai mājaslapā un sociālajos medijos tiek publicēta informācija par studentu

individuāli veiktajiem darbiem, sasniegumiem zinātnes jomā, konferencēs, konkursos vai sacensībās, studiju procesu, kā arī iespējām pilnveidot savas zināšanas augstskolas laboratorijās, prakses laikā uzņēmumos, augstskolas piedāvātajosursos, nodarbībās, radošajās darbnīcās un citviet. ViA publicitātes nodrošināšanai ārpus Latvijas, mobilitātes programmu ietvaros, ārvalstu sadarbības partneriem tiek prezentēta informācija par ViA studiju programmām un kopīgu projektu īstenošanas iespējām.

Studiju virziena docētāji regulāri piedalās vietējās un starptautiskās konferencēs, semināros, publiskās diskusijās kā viedokļu līderi, darbojas kā eksperti Eiropas Savienības projektos starptautiskā mērogā, regulāri papildina zināšanas arī kā dalībnieki pieredzes apmaiņas misijās, tādējādi nesot līdzī arī augstskolas un virziena vārdu un palīdzot dibināt jaunus sadarbības sakarus.

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenojamo studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā.

Studiju virziena līmenī katra semestra beigās studiju virziena direktors apkopo aptaujas rezultātus, caurskata tos, analizē studentu sniegtās atbildes un apkopo ierosinājumus uzlabojumiem, kurus pārrunā gan ar mācībspēkiem, gan katra kursa studentiem un Konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir studenti no katra kursa un docētājs no studiju programmas. Pārrunu ietvaros tiek caurskatīti arī nepieciešamie uzlabojumi kursa saturā, apmācību metodēs, savstarpējā sadarbībā starp docētājiem semestra un gada ietvaros.

ViA ir aktīva studentu pašpārvalde - Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība. Plašāka sadarbība izvērstā ar studentu EKO padomi, kas iesaistījusi programmas studentus praktiskos projektos, kas integrēti apmācību programmas agrīnajosursos, piemēram, augstskolas teritorijas labiekārtošanas ideju konkursi un izstrāde.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Aptauju rezultāti parāda, ka bakalaura un maģistra programmu absolventi veiksmīgi iekļaujas darba tirgū, strādā nozarē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai gan privātajā, gan valsts un pašvaldību sektorā.

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika apskatāma Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.¹ daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

Nr. p.k.	Atbilstoši <u>5. panta 2.¹ daļai</u> augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti:	Pamatojums
1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	skat. 1.3. (I daļa)

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	skat. 1.3. (I daļa)
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmjuvērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	skat. 1.5. (II daļa)
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	skat. 1.3. (I daļa)
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darbaefektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un toizmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	skat. 1.3. (I daļa)
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātesnodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	skat. 1.3. (I daļa)

II. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

ViA studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" (IKZ) studiju programmu īstenošanas viens no centrālajiem mērķiem ir nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Studiju programmu īstenošana studiju virzienā nodrošina ViA misijas īstenošanu: veicināt uzņēmīgas, iekļaujošas, gudras un tehnoloģiski attīstītas nākotnes zināšanu sabiedrības nostiprināšanos reģionālā, nacionālā un starptautiskā līmenī.

Tādēļ arī studiju virzienā kā būtisku saredz virzīt pierādījumos balstītas zināšanas cilvēka vispusīgai attīstībai un talantu izkopšanai mūža garumā. Aktīvi pievēršoties, protams, studentiem bakalaura un maģistra studiju līmeņos, bet vienlaikus arī veicot dažādas aktivitātes skolēnu auditorijai, kā arī veidojot savu mūžizglītības piedāvājumu ar mērķi veicināt arī maģistra studentu piesaisti nākotnē. Līdzvērtīgi svarīgi, ka ViA mijiedarbībā ar iesaistītajām pusēm pēta un risina sabiedrības izaugsmei aktuālas problēmas starptautiskā un reģionālā kontekstā, ko pierāda arī IKZ virziena docētāji, kas aktīvi piedalās dažādos pētnieciskos projektos.

Nemot vērā mainīgo vidi, nemitīgo informācijas apjoma pieaugumu, kā arī arvien aktuālākos dezinformācijas riskus, profesionālajā vidē Latvijā tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Ir būtiski, ka šie speciālisti ne vien spēj izpildīt darba uzdevumus, bet ir stratēģiski domājoši, spējot analizēt riskus un iespējas, pieņemt nozīmīgus lēmumus un veiksmīgi darboties, neskatoties uz dažādām notiekošām globālām krīzēm – Krievijas īstenoto karu Ukrainā, Covid-19 pandēmiju, enerģētikas krīzi u.c. Tas viss ietekmē jebkura speciālista ikdienas darbu, bet īpaši to, kas ikdienā strādā tieši ar komunikācijas jautājumiem.

Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Šobrīd aktīvi strādājot Eiropas Universitātes aliansē – EUDRES, kur kopā darbojas deviņas partneruniversitātes no dažādām valstīm, arī IKZ virziena studenti iesaistās starptautiskās studijās. Notiek dažādi, uz inovācijām vērsti, kursi, kuros tiek trenēts radošums, jaunu, ilgtspējīgu ideju radīšana un to realizēšana. Savukārt VIPs projekta ietvaros, IKZ virziena studenti 2022./2023. akadēmiskajā gadā risināja izaicinājumus, kurus definējuši reģiona uzņēmēji, savukārt docētāji iesaistījās kā komandu vadītāji vai mentori.

Studiju procesā tiek iesaistīt nozares profesionāļi, piemēram, pašnovērtējuma ziņojumā apskatītajā laika posmā, balstoties uz studentu atsauksmēm pēc praksēm, kas norādīja uz nepieciešamību pilnveidot tieši zināšanas digitālās komunikācijas jomā, virzienā tika pieņemts lēmums veidot jaunu kursu. Kurša izveidei piesaistīta Latvijā vadošas sabiedrisko attiecību aģentūras profesionāle, kas ļauj sagatavot tiešām praktisku un pielietojamu kursa saturu jaunajiem profesionāļiem. Tāpat nozares

profesionāli viesojas vieslekcijās, kļūst par prakses vadītājiem, tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Lai nodrošinātu sekmīgu studiju programmu īstenošanu IKZ studiju virzienā, ir noteiktas studiju virziena stiprās puses un izaicinājumi, kā arī attīstības iespējas un resursi to sasniegšanai.

Studiju virziena stiprās puses, kas paver perspektīvas attīstības iespējas:

- studiju virziens ir akreditēts līdz 2027. gadam, kas apliecina tā kvalitāti un nākotnes attīstības perspektīvu;
- 2022./2023. akadēmiskajā gadā dubultā grāda maģistra programmā “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar Tibilisi Valsts universitāti veiksmīgi notika pirmo divu maģistra darbu aizstāvēšana starptautiskā aizstāvēšanas komisijā.
- 2022./2023. gadā strādāts pie Erasmus Mundus projekta, lai sagatavotu dubultā grāda programmas piedāvājumu ar Erevānas Valsts universitāti Armēnijā, tiek plānots, ka programmu varētu īstenot jau 2024./2025. akadēmiskajā gadā;
- Studiju virzienā tiek dibinātas ciešas attiecības ar vidējās izglītības iestādēm, kas var palīdzēt jaunu studentu piesaistei – ir izveidota pastāvīga sadarbība ar Valmieras Valsts ģimnāziju, nodrošinot tās 12. klases skolēniem veselu mācību priekšmetu “Multimediju komunikācija” visa akadēmiskā gada laikā, tāpat docētāji dodas vieslekcijās.
- Reaģējot uz studentu vajadzībām un identificētām papildu nepieciešamām zināšanām, tika izveidoti divi jauni kursi bakalaura līmenī, ko sāks ieviest 2023./2024. akadēmiskajā gadā – “Digitālā komunikācija” un “Komunikācija profesionālā vidē”.
- 2022./2023. gadā tika realizēta arī starptautiskā vasaras skola BISS2023 ar virstēmu “Vides komunikācija”.
- Entuziastiski un atbalstoši docētāji, kas nepārtraukti turpina pilnveidot savas akadēmiskās zināšanas un aktīvi iesaistās gan studiju procesa nodrošināšanā, gan pētniecībā, tā stiprinot virziena satura kvalitāti.
- Aktīva docētāju iesaiste nacionālā līmeņa pētniecībā, kā arī studentu piesaisti pētniecībā, nodrošinot tiem spēcīgus pētniecības pamatus.
- Studentiem ir iespēja doties praksē un studiju ietvaros strādāt multimediju laboratorijā, skaņu ierakstu studijā, kas palīdz pārbaudīt iegūtās zināšanas un stiprināt praktiskās iemaņas;
- Studenti devušies vairākās studiju ekskursijās, lai iepazītu mediju darbu – gan no redakcijas darba pienākumiem, gan žurnālistu, gan sociālo mediju satura veidotāju;
- programmu īstenošanai piesaistīta augsti kvalificēta docētāju komanda gan no akadēmiskās, gan profesionālās jomas; studiju saturs cieši sasaistīts ar docētāju pētniecību;
- maģistra studiju programmas tiek realizētas gan latviešu, gan angļu valodā, tāpēc tām ir potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus;
- studiju saturs ir starpdisciplinārs un studentiem ir iespēja strādāt arī jauktās grupās ar citu programmu studentiem.
- studiju programmās izmantotās studiju metodes (sociālās simulācijas u.c.) veicina inovācijas augstskolu pedagoģijas jomā komunikācijas zinātnē;
- studiju programmās ir apvienotas teorētiskās zināšanas un kursi ar praktisku ievirzi, kas ļauj absolventiem sekmīgāk attīstīt karjeru pēc studiju noslēguma;
- tiek nodrošināta sadarbība ar nozares pārstāvjiem, tāpēc ir iespējas aktīvi reaģēt uz izmaiņām komunikācijas jomā, attiecīgi attīstot studiju programmas;

Konstatētie izaicinājumi/vājās puses:

- Docētāju slodzes apjoms veido situāciju, kurā ir sarežģīti veiksmīgi sabalansēt akadēmisko slodzi ar zinātnisko darbu un dalību projektos;
- Trūkst iekšējās informācijas efektīva aprites sistēmas, notiek vienas un tās pašas informācijas pieprasījumi no dažādām struktūrvienībām, līdz ar to daudz laika tiek patērēts formālās atskaitēs un informācijas sagatavošanā vairākas reizes.
- ViA budžeta līdzekļi, ja netiek piesaistīti projektu līdzekļi, nav pietiekami, lai apmaksātu regulāru personāla profesionālo pilnveidi, kā arī grūti nodrošināt atbilstošu darba vidi docētājiem;
- ViA budžeta ietvaros, bez ārējā papildu finansējuma, apgrūtināta iespēja piesaistīt lielu skaitu augsta līmeņa vieslektoru no ārvalstīm;
- Būtu ļoti svarīgi atjaunot aprīkojumu Multimediju un skaņu ierakstu laboratorijā, jo tehnoloģijas gan strauji noveco, gan nolietojas, tāpat problēmas sagādā nepieciešamo licenšu iegāde darbam ar dažādām programmām.
- Studiju procesa dažkārtējā pakārtošana dažādām realizēto projektu aktivitātēm, tai skaitā, kursu realizēšanai projektu ietvaros ļauj efektīvāk izmantot resursus, tomēr sadrumstalo studiju procesu, uz ko norāda arī studenti.
- Pēdējos gados ir novērojama tendence samazināties uzņemto studentu skaitam, kas jārisina ilgtermiņā, lai nodrošinātu nepieciešamo studentu skaitu studiju programmās;
- 2023./2024. akadēmiskā gadā nenotika uzņemšana studiju programmā "Mediju un informācijas pratība", lai strādātu pie programmas satura atjaunošanas;
- Piedāvājuma paplašināšana Atvērtajā universitātē

Draudi:

- Šī brīža sociālpolitiskā situācija valstī var likt daudziem pārdomāt savas iespējas šobrīd uzsākt studijas, īpaši maģistra līmeņa programmā;
- Demogrāfiskā situācija Latvijā, kas attiecīgi arī negatīvi ietekmē potenciālo studētāju skaitu.
- Ekonomiskā situācija un potenciālo studentu maksātspēja;
- Nepietiekams augstākās izglītības finansējums, pēc 2007.gada ekonomiskās krīzes samazinātais valsts finansējums sociālajām zinātnēm, kas nenodrošina pievilcīgu atalgojumu daļai nozares profesionāļu, lai iesaistītos docēšanā;
- Virkne ārējo faktoru – pārmaiņas izglītības politikā; augstskolu pārvaldības jautājumi; finansējuma piešķiršanas principi u.c.
- Vidusskolu absolventu izglītības līmenis, kas katru gadu kļūst zemāks, līdz ar to, arvien grūtāk ir saglabāt augstus izglītības kvalitātes standartus, kas Vidzemes Augstskolā tiek uztverti ļoti būtiski.

Studiju virziena tālākās attīstības perspektīvas, attīstības iespējas (Attīstības plāns 2021-2027):

- izstrādāt plānu IKZ docētāju korpusa mērķtiecīgai papildināšanai un veikt tā īstenošanu, tai skaitā izvērtējot iespējas vēl aktīvāk studiju procesā iesaistīt ViA absolventus, kā arī komunikācijas jomas doktorantūru programmu studentus;
- turpināt sadarbību ar stratēģiskajiem partneriem Austrumu partnerības valstīs, lai veidotu dubultā grāda studiju programmas, uz studiju programmu bāzes veidot īstermiņa apmācību satura piedāvājumu, tādā veidā aktualizējot un aprobējot studiju programmas saturu dažādās auditorijās;
- Veidot vienotu sistēmu augstskolas iekšienē ārvalstu studentu piesaistei;
- veidot vienotu augstskolas docētāju kvalifikācijas celšanas koncepciju un tās kontekstā īstenot IKZ docētāju kvalifikācijas pilnveidi.
- mērķtiecīgi nodarboties ar dažādu finanšu avotu piesaisti ārvalstu docētāju darba un ceļa izdevumu apmaksai viesdocētāja darba veikšanai ViA, tai skaitā izmantojot Erasmus+ programmas, Fulbright programmas un citu finanšu avotu iespējas;
- sadarbībā ar nozares pārstāvjiem regulāri turpināt veikt studiju programmu satura izvērtēšanu, nepieciešamības gadījumā veikt precizējumus programmu saturā. Turpināt sadarbību ar IKZ studiju virziena nozares profesionāļu konsultatīvajām padomēm, kā arī iesaistīties

- Komunikācijas nozares ekspertu padomes/ apakšpadomes darbībā;
- sekmēt vēl ciešāku docētāju pētniecisko interešu un pētniecisko rezultātu integrāciju ar studiju programmas saturu;
 - ik gadu meklēt iespējas gan no ViA līdzekļiem, gan piesaistot ārējo finansējumu, veikt multimediju laboratorijas aprīkojuma atjaunošanu, tai skaitā meklējot sadarbības iespējas ar partneriem mediju nozarē;
 - sekmēt starptautiskā sadarbības tīkla paplašināšanu (konferences, semināri, tīklošanās, docētāju profesionālā pilnveide utml.), tai skaitā izmantojot Erasmus +, Nordplus u.c. finanšu avotu līdzekļus;
 - atbalstīt docētāju pētniecisko interešu īstenošanu, kopīgu docētāju un studējošo pētniecisko projektu īstenošanu, tai skaitā piesaistot Latvijas Zinātnes padomes grantu un citu nacionālā mērogā pieejamo avotu finansējumu, kā arī Eiropas Komisijas finansējumu, tai skaitā programmas „Apvārsnis Eiropa 2021-2027” līdzekļus;
 - uzsākt darbu pie kopīgas doktorantūras programmas izveides komunikācijas nozarē ar partneriem gan Eiropas valstīs, gan Austrumu partnerības valstīs.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātesanalīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

IKZ virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes sastāvā, administratīvi to pārauga fakultātes dekāne. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus, kā arī valsts pārbaudījuma darbu aizstāvēšanas komisijas. Domē darbojās studējošo pārstāvji no Sabiedrības zinātņu fakultātē īstenojamajām studiju programmām. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota *2. attēlā*. Pārvaldības struktūra nodrošina, ka lēmumu pieņemšana ir efektīva, demokrātiska, tiek nodrošināta studējošo līdzdalība. Studiju virzienu direktori regulāri apmainās ar informāciju savā starpā, tiek sanāksmēs reizi mēnesī, kā arī uztur regulāru komunikāciju ar fakultātes dekānu. Reizi mēnesī notiek IKZ studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās studiju virzienā vēlētie docētāji un studiju virziena direktore saskaņā ar padomes nolikumu. Sēdes tiek protokolētas, studiju virziena direktors nodrošina informācijas apmaiņu par studiju virzienā pieņemtajiem lēmumiem ar atbilstošajām struktūrvienībām. Jautājumus, kas saistīti ar stratēģiskām izmaiņām studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošanu ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija) pēc studiju virziena padomes lēmuma studiju virziena direktors virza uz fakultātes domi un, ja nepieciešams, tad uz ViA Senātu. Tiešo virziena pārraudzību un operatīvo vadību veic studiju virziena direktors. Studiju virziena direktoram atbalstu sniedz studiju speciālists.



2.attēls. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekšiegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās apstiprina ViA Senāts, kas saskaņā ar LR Augstskolu likumu apstiprina uzņemšanas noteikumus ViA pamatstudiju un maģistra līmeņa studiju programmās, kā arī uzņemšanas noteikumi katrai doktorantūras studiju programmai. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos TOEFL (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), IELTS (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanu apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (VUPP IS), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Augstākā līmeņa studiju programmās, izmantojot ViA elektronisko anketu va.dreamapply.com.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Iepriekšējā izglītībā iegūto studiju rezultātu atzīšana ir regulāra procedūra ikvienam studentam, kas uzsākuši studijas vēlākajos posmos un kuri, saskaņā ar starptautiskās sadarbības līgumiem, ir studējuši studiju periodu (vienu līdz divus semestrus) ārvalstu augstskolā. Studiju rezultātu pielīdzināšanu šajā gadījumā veic studiju programmas direktors, kad students iesniedzis pamatojošos dokumentus (akadēmisko izziņu vai diplomu ar diploma pielikumu par iepriekš iegūto augstāko izglītību). Studiju rezultātu pielīdzināšana starptautiskās apmaiņas programmas ietvaros iegūtajiem studiju rezultātiem, tiek veikta pamatojoties uz augstskolu sadarbības līgumu, trīspusējo studiju līgumu (*Erasmus learning agreement*) un sertifikātu par apgūtajiem studiju kursiem.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.505, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Informācija par neformālās izglītības vai profesionālās pieredzes atzīšanas iespējām ir [pieejama ViA mājaslapā](#). Studiju rezultātus, kas personai sasniegti studējot (students ir bijis imatrikulēts) studiju programmā, tiek atzīti saskaņā ar MK 2004.gada 16.novembra noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos".

Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem ViA izveidota Studiju rezultātu atzīšanas komisija. Saskaņā ar nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu, personai jāiesniedz iesniegums par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Studiju rezultātu atzīšanas procedūra aprakstīta iepriekš norādītajā nolikumā.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

Mūziklīdzības iespējas caur Atvērtu universitāti

ViA **Atvērtā universitāte** (https://ztc.va.lv/lv/atverta_universitate) ikvienam interesentam piedāvā iespēju pieteikties kādam no Vidzemes Augstskolas (ViA) studiju kursiem. Tā ir iespēja, atbilstoši iepriekš iegūtai izglītībai, apgūt zināšanas un prasmes, ko piedāvā ViA studiju programmas. Savukārt tiem ViA studentiem, kuri nespēj turpināt studijas akadēmisko vai finanšu parādu dēļ, šī ir iespēja saglabāt saikni ar Augstskolu un turpināt mācības atbilstoši savām iespējām.

Atvērtā universitāte ir iespēja ne tikai pilnībā apgūt kursa saturu, kārtot pārbaudījumus un saņemt novērtējumu izvēlētajā studiju kursā kā jebkuram ViA studentam, bet arī iesaistīties un izprast studentu un augstskolas vidi, un pēc kursa veiksmīgas apguves saņemt ViA apliecību.

Izsniegtā ViA ZTC apliecība ietver norādi par to, ka ir iegūti studiju kursam atbilstoši kredītpunkti, kas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem „Iepriekšējā izglītība vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšana”, interesentam ļauj vērsties jebkurā Latvijas augstskolā vai koledžā ar lūgumu atzīt iegūtās zināšanas, prasmes un lietpratību par apgūta studiju kursa saturu.

Kursu klausītājiem ir brīva pieeja ViA bibliotēkas materiāliem, datu bāzēm, datorklasēm un citiem resursiem, kas atvieglo un sekmē mācību procesu.

[ViA uzņemšanas noteikumi pieejami Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.](#)

[ViA nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieejams Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.](#)

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

ViA ir Senāta apstiprināts Studiju nolikums, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību. ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai. Studiju kursu u.c. programmu sastāvdaļu aprakstos ir definētas prasības apguves uzsākšanai, noteikti īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, kalendārs, obligātā literatūra, papildliteratūra un citi informācijas avoti, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi un noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji. ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.

Studentu sasniegto rezultātu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un metodes, kuri konsekventi arī tiek piemēroti. Savukārt, studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti metodiskie norādījumi gada projektu un bakaluru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome, komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar studiju programmu metodiskajiem norādījumiem par valsts pārbaudījuma darbu izstrādi. Studiju programmās īstentās prakses tiek reglamentētas ar prakšu nolikumiem, kas nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.

Galvenie principi studentu vērtēšanā ir: obligātums (nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par visu studiju programmas satura apguvi), vērtēšanas atklātums (apstiprināto un noteikto vērtēšanas kritēriju publiska pieejamība kursu aprakstos, gada projektu un Valsts pārbaudījuma nolikumā, prakses nolikumā, kā arī studenti saņem docētāja skaidrojumu par izlikto vērtējumu), kā arī studentu tiesības apelēt par saņemto vērtējumu (procedūra noteikta ViA Studiju nolikumā), kā arī vērtēšanas veidu dažādības princips, kas izpaužas vairākās formās: 1) vērtēšanas procesā studiju kursu ietvaros iesaistās studējošie, piemēram, vērtējot viens otra ieguldījumu grupu darbu ietvaros, recenzējot grupas biedru studiju darbus utml., kā arī 2) kursa norises laikā docētājs izmanto dažādas vērtēšanas formas, piemēram, dažus studiju darbus vērtējot ar "ieskaitīts", citus vērtējot ar atzīmi utml.

ViA studiju procesā tiek respektēta studentu vajadzību daudzveidība, izvēloties viņiem piemērotus mācīšanās veidus. ViA tiek izmantotas inovatīvas pedagoģiskās metodes un īstenoja individuāla pieeja. Studiju programmu direktori pārliecinās, ka programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā; vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti; vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus; studenti saņem atgriezenisko saiti no docētājiem, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu; vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenoja saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto. Par vērtēšanas kritēriju publisku pieejamību studējošajiem atbild studiju kursu docētāji, bet virsuzraudzību veic studiju virziena vadītājs. Noteikumi attiecībā uz studenta kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem iestrādāti studiju kursu aprakstos. Šie pasākumi nodrošina, ka studējošie ir skaidri informēti par ViA izmantojamo vērtēšanas stratēģiju, pārbaudījumiem un citiem vērtēšanas paņēmieniem, kādi tiks izmantoti, kas no viņiem tiek sagaidīts un kādi kritēriji tiks izmantoti viņu rezultātu vērtēšanai. Docētāja pienākums ir studējošajiem nodrošināt atgriezenisko saiti un pamatot kursu ietvaros saņemtos vērtējumus. Neskaidrību gadījumā studenti konsultējas ar konkrēto studiju kursu docētājiem vai ar studiju virziena direktoru. Šie pasākumi nodrošina, ka vērtējumi kalpo par iespēju studējošajiem gan novērtēt savu sasniegto progresu studijās, gan arī izvērtēt tālākās izaugsmes un prasmju vai zināšanu papildināšanas iespējas.

Studentu sūdzību risināšanai pastāv atbilstošas procedūras – ViA to regulē Studiju nolikums un Ētikas nolikums.

Studējošie ar dokumentiem par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošām procedūrām var iepazīties mācību vidē moodle.va.lv.

ViA Studiju nolikums; ViA Ētikas nolikums un Ētikas pārkāpumu shēma pieejama Studiju administrēšanas daļā.

ViA studiju programmu kursu apraksti, prakšu nolikumi un darbu rakstīšanas metodiskie norādījumi pieejami pie IKZ Studiju virziena vadītājas pēc pieprasījuma.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principi ir noteikti ViA Ētikas nolikumā, kas definē pamatprincipus un normas, kas ViA personālam (studentiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam) jāievēro attieksmē pret ViA, savā darbā, attiecībās ar citiem ViA pārstāvjiem un sabiedrību.

Ētikas nolikumā iekļauta arī sadaļa par akadēmisko un pētījumu ētiku, kas nosaka, ka ViA personāls godprātīgi izturas pret studiju un pētniecības procesu un tajā iesaistītajām personām. Akadēmiskajā un zinātniski pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu.

Lai veicinātu akadēmiskās un pētījumu ētikas ievērošanu Vidzemes Augstskolā, jāievēro šādi principi: godīgums, atklātība, objektivitāte, nepārprotamība, pētījuma dalībnieku tiesību ievērošana, neatkarība no sponsoriem, jāatzīst visu iesaistīto personu ieguldījums pētījumos.

ViA Ētikas nolikumā ir uzskaitīti akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumu veidi, norādot, ka plaģiāts, viltošana, neatļautu informācijas avotu un iegūšanas veidu izmantošana pārbaudījumos (eksāmenos, testos), sava darba atkārtota iesniegšana citā studiju kursā bez iepriekšējas saskaņošanas ar docētāju, kā arī jebkura cita apzināta iesaistīšanās darbībās, kas kavē vai traucē studiju procesu un akadēmisko darbu augstskolā, tai skaitā līdzdalība akadēmiskās ētikas pārkāpumos vai to slēpšana, ir uzskatāma par akadēmiskās ētikas pārkāpumu. Savukārt par pētījumu ētikas pārkāpumu ir uzskatāmi: profesionālos kodeksos noteikto pētījumu ētikas prasību pārkāpšana; Interesu konflikta pieļaušana; Datu viltošana; Tendencioza datu analīze un interpretācija; Pētījuma dalībnieku diskriminēšana; Pētījuma dalībnieku brīvprātīgas dalības neievērošana; Pētījuma dalībnieku anonimitātes vai konfidencialitātes neievērošana (atbilstoši situācijai), izņemot tos gadījumus, ja šie jautājumi saskaņoti ar pētījuma dalībniekiem vai dati ievākti publiskā vidē (piemēram, novērošana, kas veikta publiskā vidē); Informētas piekrišanas pārkāpšana, ja vien tā nav vienkārša novērošana sabiedriskā vietā un veiktais audio vai video ieraksts nav izmantots tādā veidā, kas ļautu identificēt personību vai tai kaitēt; Pētījuma dalībnieku maldināšana vai neinformēšana par pētījuma nolūkiem vai nozīmīgiem aspektiem, izņemot gadījumus, kad nav iespējams izmantot citas efektīvas alternatīvas metodes; Sabiedrības maldināšana, nesniedzot pilnīgu informāciju; Plaģiātisms un pašplaģiātisms, t.i., neatsaukšanās uz iepriekš publicētiem datiem vai atklājumiem; Citu pētnieku ievāktu datu izmantošana, neatsaucoties uz citu autoru ieguldījumu.

Tāpat nolikumā ir skaidri definētas sankcijas par ētikas pārkāpumiem, kā arī pārkāpumu identifikācijas un sankciju piemērošanas procedūra.

Sankciju par pētījumu ētikas pārkāpumiem var ierosināt Akadēmiskās ētikas komisija. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz studējošajiem var piemērot docētājs vai rektors pēc Akadēmiskās ētikas komisijas lēmuma. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz akadēmisko un vispārējo personālu var piemērot rektors pēc Akadēmiskās komisijas

lēmuma. Sankcijas par vispārīgo ētikas pamatprincipu pārkāpumiem attiecībā uz vispārējo personālu (arī akadēmisko personālu, ja pārkāpums nav saistīts ar akadēmisko darbu) var piemērot darbinieka tiešais vadītājs vai rektors.

Sākot ar 2017.gadu, ViA ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti par *Vienotās datorizētas plaģiāta kontroles sistēmas izmantošanu*, kas ir viens no būtiskajiem pretplaģiātisma rīkiem ViA. Saskaņā ar ik semestra rīkojumu par valsts gala pārbaudījumu (t.sk. kvalifikācijas darbu) iesniegšanu, studentiem darbi ir jāaugšuplādē studiju informācijas sistēmā LAIS, kas ir sinhronizēta ar plaģiāta kontroles sistēmu. Situācijās, ja docētājam rodas aizdomas par studenta darbu, plaģiāta kontroles sistēma tiek izmantota arī, lai pārbaudītu kursa darbus vai gada projektus.

ViA Ētikas nolikums un Ētikas pārkāpumu shēma pieejama Studiju administrēšanas daļā.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Kvalitātes vadības politika Vidzemes Augstskolā pieejama Studiju administrēšanas daļā.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, toatbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Vidzemes Augstskolā ir izstrādāta Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība, kurā definēta kārtība studiju programmu, mūžizglītības kursu, u.c. mācību programmu un to sastāvdaļu izstrādei, apstiprināšanai, uzraudzībai un aktualizēšanai. Programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst ViA stratēģijai. Programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai, un lai sekmētu augstākās izglītības mērķu sasniegšanu – veicinātu personības izaugsmi un nodarbinātību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos.

Studiju programmas kursu aprakstu audits: aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu akadēmiskā gada sākumā. Studiju programmu satura izvērtēšana un to īstenošanas kvalitātes novērtēšana balstās uz sagatavotajiem pašnovērtējuma ziņojumiem, regulārām studējošo aptaujām par studiju kursu un docētāju sniegumu, nozares uzņēmumu prakses vadītāju sniegtajām atsauksmēm, absolventu aptaujām, darba devēju aptaujām par ViA absolventiem, Padomnieku konventa ieteikumiem, kā arī nozares ekspertu atzinumiem un ieteikumiem.

Katra studiju semestra noslēgumā tiek veiktas studentu aptaujas. To mērķis ir, ar dialoga starp studentiem un docētājiem starpniecību, uzturēt studiju kvalitātes kontroli, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumus. Aizpildot anketas, studenti sniedz vērtējumu gan par pašu kursu kopumā, gan arī par tā docētāju. Attiecībā uz kursa novērtējumu ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējumu, iespējam konsultēties ar pasniedzēju, tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā aprakstīt ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā par docētāja darbu studenti izvērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studentiem

u.c. Atvērtie jautājumi ļauj studentiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību.

Katru gadu tiek veikta arī absolventu anketēšana, lai noskaidrotu absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti. Kopumā, virziena programmu ietvaros, absolventu nodarbinātība pēc studiju beigšanas ir augsta, kas pierāda tirgus pieprasījumu pēc šāda līmeņa speciālistiem.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas dokuments pieejams ViA mājaslapā: https://va.lv/sites/default/files/ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējamiem sūdzības un priekšlikumiem, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

ViA studentiem ir iespēja savu viedokli, rekomendācijas, aizrādījumus par studiju programmas saturu, kursu, kvalitāti, mācībspēkiem vērsties visos ViA vadības līmeņos. Augstskolas vērtība ir atvērtība un pieejamība visos līmeņos un sadarbība ar studentiem. Studentu valdes pārstāvji tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā un augstskolas operatīvās un stratēģiskās vadības plānošanā un īstenošanā, pārstāvot studējošo intereses ViA lēmējinstīcijās. ViA Studentu valdei reizi mēnesī ir tikšanās ar ViA vadību, kur arī tiek izrunātas aktuālās tēmas un studējošo priekšlikumi konstatētām problēmām.

Bez studējošo aptaujām studiju virzienā notiek regulāra informācijas apmaiņa ar studējošajiem gan studiju virziena vadības, gan docētāju, gan vecākā speciālista līmenī. Studējošie priekšlikumus un sūdzības var iesniegt gan mutiski, gan e-pasta saziņas veidā, gan rakstiska iesnieguma formā. Katrā studentu grupā ik gadu tiek ievēlēts kursa vecākais, kurš ikdienā nodrošina saziņu ar studiju programmas direktori.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lēmumu pieņemšanā par studiju virzienā iekļauto studiju programmu attīstību un pilnveidi tiek izmantoti dažādi studentu profila un skaita statistikas dati. Statiskas pārskati tiek apkopoti pēc nepieciešamības, izšķirot obligātās (iesniegšana noteikta saskaņā ar MK noteikumiem) un neobligātās statistikas (pēc vajadzības), savukārt apkopojamā informācija aplūkota pēc noteiktā lēmuma pieņemšanas mērķa.

Reflektantu, studējošo un absolventu aptaujas ir nozīmīgs informācijas avots studiju virziena un programmu pilnveidē. Balstoties uz reflektantu aptaujām, tiek lemts par mārketinga pasākumu pilnveidi, piemēram, uzsākot atsevišķas aktivitātes tieši maģistra līmeņa studentiem 2020.gada vasarā, kā arī kopš 2022. gada pavasara semestra īpaši aktīvi tiek plānota ārzemju studentu piesaiste maģistra studiju līmenī.

Studējošo aptaujas pēc katra studiju kursa ļauj gan konkrētajam docētājam izvērtēt kursa norisi un sasniegtos rezultātus, kā arī studentu apmierinātību, kā arī studiju virziena direktorei veikt kontroli pār studiju kursu norisi un nepieciešamības gadījumā veikt izmaiņas (piemēram, mainīt kursa docētāju, precizēt kursa saturu, mainīt kursa apjomu kredītpunktos, mainīt kursa norises laiku studiju programmas plānā utml).

Viens no veidiem, kā tiek noskaidrots studentu viedoklis par studiju procesu, ir tiešsaistes anketēšana, kas tiek veikta pēc katra studiju kursa (www.lais.lv). Katra studiju kursa ietvaros studenti sniedz vērtējumu 5 ballu sistēmā par šādiem kritērijiem:

- kursa mērķi (definēšana un rezultātu sasniegšana),
- mācību metožu novērtējums kursa mērķu sasniegšanai (metožu atbilstība un daudzveidība; dialoga un diskusiju iespējas kursa laikā; docētāja spēja uzklaut citu viedokli un argumentāciju),
- mācību procesa organizācija (kursa prasības, vērtēšana, studiju slodze, studiju materiālu pieejamība un izmantošana, komunikācija ar studentiem),
- docētāja darba vērtējums (iespēja saņemt docētāja atbildes uz studentu uzdotajiem jautājumiem lekcijās, semināros un konsultācijās, kā arī atgriezeniskā saikne no docētāja puses par veiktajiem darbiem; zināšanu vērtēšana atbilstoši noteiktajiem kritērijiem; pedagoģiskā meistarība),
- Studenta iesaistīšanās studiju kursā (motivēšana no docētāja puses, iesaistes un patstāvīgā darba pašnovērtējums).

Studenti sniedz arī kursa kopvērtējumu un komentārus par kursa stiprajām un vājajām pusēm. Aptauju rezultāti akadēmiskā gada noslēgumā tiek analizēti gan studiju virziena padomes sēdē, gan arī vispārīgi izrunājot semestra noslēguma sanāksmēs ar visiem semestra studiju procesā iesaistītajiem docētājiem, tādējādi nodrošinot uzlabojumu veikšanu gan kursa saturā, gan praktiskajā organizācijā.

Balstoties uz studējošo novērtējumu var tikt veiktas izmaiņas studiju procesā, piemēram, precizēti kursu apraksti, mainīts kursu plānojums.

Regulāri tiek veidoti statistisko datu pārskati par reflektantiem, studentu skaitu un absolventiem (*skat. 2.tabulu*).

2.tabula. *ViA apkopoto statistisko datu pārskatu veidi.*

<i>Statistikas veids</i>	<i>Regularitāte</i>	<i>Profils</i> <i>(pēc pieprasījuma)</i>	<i>Nepieciešamība</i>	<i>Statistiku veido</i>
Reflektanti	pēc katras uzņemšanas un pēc pieprasījuma	Reflektantu skaits Dzīves vieta Izglītības iestāde Pieteikumu skaits Uzņemšanas konkurss Finansējums u.c.	Uzņemšanas analīze Uzņemšanas plānošana Mārketinga pasākumu plānošana Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Studenti	Katru mēnesi un pēc pieprasījuma	Studentu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Atbirums u.c.	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi Rotācija Stipendijas u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Absolventi	Pēc izlaiduma un pēc pieprasījuma	Absolventu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Gala darbu tēmas	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa

Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze pieejama Studiju administrēšanas daļā.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (mājaslapā - Mārketinga grupa; pārējās vietnēs - Studiju administrēšanas grupa).

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi virziena maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	155 767	24 264	180 031
Komunikācijas un mediji	224 974	20 383	245 357
Tūrisms un atpūta	144 342	5 869	150 211
Inženierzinātnes un arhitektūra	75 187	2 751	77 938
Informācijas tehnoloģijas	667 066	84 758	751 824

2. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	267 165
Valsts pētījumu programmu finansējums	284 350
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	0
ES struktūrfondi	229 634
LZP granti un programmas	0
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	282 970
Zinātniskās darbības attīstības finansējums	172 797
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	78 497

Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	0
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	502 874
Finansējums kopā	1 818 287

3. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	EUR
Periodiskie izdevumi	1 087
Grāmatas	4 304
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	6 456
Kopā:	11 847

4. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Finansējums	EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 792
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 411 507</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>138 025</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 549 532
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.50</i>

5. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība minimālajai stundas likmei
profesors	1 754	17.54	17.54	atbilst
asociētais profesors	1 404	14.04	14.04	atbilst
docents	1 124	11.24	11.24	atbilst
lektors	900	9.00	9.00	atbilst
asistents	717	7.17	7.17	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi", uz 01.09.2021.

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumus Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē, 2021.gada 24.februāris, lēmums Nr.2/2.1

6. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 1. akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas – akadēmiskā un zinātniskā personāla atlīdzība studiju procesā,
 2. pārējās studiju procesa izmaksas - mācību materiālu, pasākumu izmaksas, citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 1. zinātniskās darbības atlīdzība - akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 2. administratīvais darbs - virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 3. pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas - fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi, attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 4. izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
 1. atlīdzība - administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība,
 2. pārējās administratīvās izmaksas - komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi,
 3. ēku apsaimniekošanas izmaksas - infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi,
 4. aizdevuma atmaksas izdevumi,
 5. kapitālie izdevumi - grāmatas, aprīkojums,
 6. izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

Komunikācija un mediji

Izmaksu pozīcijas	KSA	MSŽ	SKP	MIP
	<i>Bak</i>	<i>Bak</i>	<i>Mg</i>	<i>Mg</i>
	%	%	%	%
Tiešās izmaksas				
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	32.6	42	50.5	48.6
Pārējās studiju procesa izmaksas	0	0	0.2	0.1
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)				
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	1.7	1.3	1.2	1.3

Administratīvais darbs	8.7	6.5	5.9	6.7
Pārējās administratīvās izmaksas	1.3	1	0.9	1
Kopā tiešas izmaksas (tiešās + daļēji tiešās)	44.3	50.8	58.7	57.7
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	55.7	49.2	41.3	42.3
Atlīdzība	31.6	23.5	21.3	24.3
Pārējās administratīvās izmaksas	10.5	7.8	7.1	8
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.8	1.3	1.2	1.4
Kapitālie izdevumi	1.4	1	0.9	1
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	10.4	15.6	10.8	7.6
Izmaksas uz 1 studentu	100	100	100	100

Finansiālā bāze ir pietiekama studiju programmu īstenošanai, ņemot vērā, ka studiju programmu īstenošanas izmaksas tiek segtas no dažādiem finanšu avotiem: projektu finansējums, valsts budžeta līdzekļi, ViA pašas ieņēmumi. Infrastruktūras attīstībai ViA pēdējos gados piesaistījusi apjomīgu ES struktūrfondu finansējumu, lai modernizētu multimediju laboratoriju, remontētas vairākas studiju telpas. ViA IKZ studējošajiem tiek piedāvātas gan valsts budžeta finansētas studiju vietas, gan arī tiek piesaistīti maksas studenti.

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m²), datu drošības laboratorija / kibernetikas laboratorija, energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija, būvniecības laboratorija, telpiskās pētniecības laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pultis, taimeris un lāzera rādītājs koku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Visās auditorijās pieejams stacionārais dators, projektor un skandas. Vairākās auditorijās pieejams videokonferenču aprīkojums (C230, T203) un interaktīvās tāfeles (T203, T213, T215, T121, T123, C229, C230), kā arī viena no šīm telpām ir ar aktīvās mācīšanās metodoloģijas tehnoloģijām, kur pieejamas 6 grupu darba vietas. Tērbatas ielas ēkā ir 3 datoru auditorijas, kurās studentiem pieejami 90 datori, kā arī atsevišķās laboratorijās ir noteikts datoru skaits, kas dinamiski var nedaudz mainīties.

Tāpat 14 ar Apple iMac aprīkotas darba vietas pieejamas studentiem Multimediju laboratorijā. Visās personāla darba vietās nodrošināts stacionārais dators un/vai portatīvais dators, ja strādā attālināti. Darbiniekiem un studentiem pieejama audio un video tehnikas noma – fotovideo.va.lv. Augstskolas ikdienas darbā izmanto Microsoft 365 pakalpojumus, to skaitā Outlook, MS Teams, Sharepoint, OneDrive, MS Forms u.c.

Moodle regulāri tiek izvietota informācija darbiniekiem par dažādām jomām: moodle.va.lv/course/view.php?id=442, kā arī atsevišķi tikai IT grupas informācija (par problēmu pieteikšanu, par tehnikas rezervēšanu, par video novērošanu, par datoru auditorijām, par pieejamo programmatūru, par bezvadu tīkliem, par pētnieku darbstacijām, par studentu apmeklējuma reģistrēšanu, par epasta lietošanu u.c.): <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=97>

Studentu/darbinieku ievadleciju video (par mājas lapu VA.LV, par epastu MAIL.VA.LV, par e-studiju sistēmu MOODLE.VA.LV, par mobilo lietotni VIAapp, par Office 365 studentiem un darbiniekiem, par lekciju grafiku LEKCIJAS.VA.LV, par saziņas platformu MS TEAMS) pieejami arī youtube kanālā: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqO5Z45U8pVQqvhNvhchONCbwgrvkrIW>

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m2) studentiem pieejams 115 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 24. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m2) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m2) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m2), un klusā lasītava (79,20 m2). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m2. Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Savienības ESIP, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu ierīkota "klusuma kabīne", kur netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu ViA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. To mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvājotajiem pakalpojumiem, apmācīt, kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētajām tiešsaistes pilntekstu datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2022./2023.st. gadā visu studiju līmeņu studentiem notika 12(+4 attālināti) grupu ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, akadēmiskajam personālam 16 (+3 attālināti), dalībnieki iepazīnās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos. Studiju vidē MOODLE papildināts izveidotais kurss "Bibliotēkas informācijas resursu izmantošana".

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2023. gada augustā.: 27707.

Materiāla veids	Skaitis
Grāmatas	21836
Elektroniskie dokumenti	351
Audiovizuālie dokumenti	479
Kartogrāfiskie dokumenti	101
Seriālizdevumi	1900
Nepublicētie dokumenti	3040

Abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2022./2023. akadēmiskajā gadā tās bija 3 datubāzes.

Kopš 2020.gada marta atvērta attālinātā piekļuve arī dažām Latvijas Nacionālās bibliotēkas digitālajām kolekcijām, kā piemēram, Periodika.lv, gramatas.lndb.lv

Pieejamā statistika par abonēto datu bāzu izmantošanu 2022./2023. ak.g.

EBSCO datu bāzē- 20506 sesijas, 69423meklējumi,

Science Direct – 5682 meklējumi, 10453 pilno tekstu skatījumi

Scopus- 2797meklējumi

LURSOFT– 1422 pieprasījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka

pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbjiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētājās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptauju). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem "atteiktos" informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas "Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām" ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā "Akadēmiskais tīkls". Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (bakalaura, maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – "ViA studentu darbi", no 3040 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 787 darbiem.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā "ViA docētāju publikācijas" tiek turpināta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti 709 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Tiešsaistē pieejamajām publikācijām, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

Grāmatu iegāde 2022./2023.akadēmiskā gada laikā.

Pirkumi pa fakultātēm

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Sabiedrības zinātņu fakultāte	79	94	2555,36
Inženierzinātņu fakultāte	7	9	499,82

3055,18

Pa virzieniem

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
IKZ (Komunikācijas un mediju virziens)	23	34	744,42
Biznesa vadības virziens	17	20	770,63
Tūrisma virziens	39	40	1040,31
Informācijas tehnoloģiju virziens	7	9	499,82
Inženierzinātņu virziens	-	-	-

Piekomplektēta vispārīgā literatūra 14 eks. pa Eur 350.81

Piegādes veids	Eksemplāri	Summa
Dāvinājums	77	€ 585,50
Pirkums	117	€ 3405,99
KOPĀ:	194	€ 3991,49

2022./2023. akadēmiskajā gadā papildināta virtuālā izstāde akadēmiskās rakstības un pētījumu metodoloģijas prasmju pilnveidei "Kā (uz) rakstīt?".

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas, turklāt 2023. gada rudenī moodle.va.lv tika atjaunota uz jaunāko pieejamo versiju, ļaujot nodrošināt modernu un ērtu studiju elektronisko vidi, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve, tai skaitā izmantojot MS Office SharePoint pakalpojumus; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, MSTeams, sociālie mediji.

Covid-19 pandēmijas laikā apgūtā veiksmīga pieredze lekciju noturēšanai attālinātā formātā, ļāvusi kļūt fleksiblākiem ar lekciju plānojumu un nepieciešamības gadījumā ērti pārslēgties uz tiešsaistes lekciju vai piedāvājot studentiem hibrīda lekcijas formātu.

2.3.1. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

ViA ir izstrādāts nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā", kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā vai zinātniskā amatā. Vakanču izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē "Latvijas Vēstnesis", kā arī publicējot informāciju ViA mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursa rezultātā. Profesora vai asociētā profesora

amata pretendenta zinātnisko, pedagoģisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Docenta, lektora vai asistenta štata amata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē studiju virziena padome un virza jautājumu izskatīšanai atbilstošajā fakultātes domē.

Nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā" pieejams Studiju administrēšanas daļā.

ViA Darba samaksas nolikums; ViA docētāju darba saturu un pienākumi pieejami pie Personāla vadības speciālista pēc pieprasījuma.

2.3.2. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

ViA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. ViA Stratēģijā viens no stratēģiskajiem mērķiem līdz 2028. gadam ir vērst tieši uz personāla attīstību, un skan sekojoši - Ilgtspējīgas un cilvēk-orientētas izaugsmes vides attīstīšana, kas ir pievilcīga ikvienai iesaistes pusei. Attiecīgi mērķa apakšsadaļas orientētas vairākos virzienos –

- Uz attīstību un atjaunotni orientēta personālvadība akadēmiskajam un vispārējam personālam;
- Kopienas veidošana reģionāli, nacionāli un starptautiski akadēmiskajam darbam, pētniecībai un inovāciju veicināšanai;
- Komunikācijas vadība, ViA zīmola stiprināšana;
- Efektīva ViA resursu pārvaldība organizācijas ilgtspējai;
- Digitālās transformācijas potenciāla analīze un īstenošana.

ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai ir apstiprināta **Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika**, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanu visos līmeņos. ViA ir noteikti pasākumi, kā pārlicināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, proti, prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**; ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu; ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus+ u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

Docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas vajadzības tiek pārrunātas studiju virzienu līmenī, atbilstoši tiek meklēts finansējums fakultātes ietvaros, dažādu projektu ietvaros, tai skaitā docētājiem kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes, kā arī izmantot arī citu finanšu avotu līdzekļus gan personāla pilnveides vizītēm, gan arī daļībai akadēmiskās un profesionālās konferencēs.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle IKZ studiju virzienā notiek pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses, akadēmiskā darbā

(studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmu īstenošanā ir vai nu maģistra vai doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka daļu studiju programmu studiju virzienā paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Vieslektoriem kritēriji ir vismaz maģistra grāds, kā arī nozīmīga praktiskā darba pieredze komunikācijas, mediju, reklāmas vai citā studiju programmu saturam atbilstošā jomā, svešvalodu zināšanas un pieredze zinātniskā darbā.

2.3.3. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēkuskaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena realizēšanā iesaistīti 47 docētāji, tai skaitā 13 no tiem ir ieguvuši doktora grādu. Katru pārskata periodu tiek izvērtēta docētāja slodze, lai nodrošinātu līdzsvarotu slodzi. Ir izlīdzinātas slodzes, atsevišķiem pasniedzējiem samazinot akadēmisko slodzi, piemēram, piesaistot atsevišķu kursu docēšanā papildu mācībspēkus. Studiju virziena akreditācijas procesā lielā slodze nereti tika minēta kā viens no mācībspēkus visvairāk ietekmējošiem faktoriem, tādēļ uzsākta katra individuāla docētāja slodzes nomitorēšana un plānošana atbilstoši katra studiju gada studiju plāna specifikai, administratīvā darba apjomam un aktuālajām pētniecisko projektu saistībām ViA pētnieciskajos institūtos.

2.3.4. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz studiju virziena direktori, studiju metodiķi, kā arī Administratīvajā departamenta darbinieki. Attiecībā uz karjeras atbalstu, 2019.gada rudens semestrī ViA ir atjaunots pakalpojums – karjeras konsultācijas un karjeras plānošanas atbalsts. Šis pakalpojums tiek piedāvāts visās studiju programmās studējošajiem, neizdalot atsevišķi ārvalstu studējošos, ņemot vērā to pagaidām ļoti nelielo skaitu ViA. Studējošajiem ar īpašām vajadzībām atbalsts tiek plānots atkarībā no katra studējošā specifiskās veselības situācijas un vajadzībām.

Nepieciešamības gadījumā tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna. Interesenti, kas vēlas apgūt ViA studiju kursus, bet nevar piedalīties pilna laika klātienēs studijās, var izmantot Atvērtās universitātes iespējas.

Īpaši svarīgs psiholoģiskais atbalsts 1.kursa studentiem, kuriem ir grūtības iekļauties augstskolas studiju procesā, kā arī uzsākt patstāvīgu dzīvi projām no mājām un ģimenes. ViA studentiem ir pieejamas arī psiholoģiskā atbalsta konsultācijas par dažādām, ar studiju un personīgo dzīvi, saistītām problēmām un jautājumiem. Psiholoģiskās konsultācijas ir sadarbības process, kas palīdz indivīdam veiksmīgāk risināt šī brīža dzīves grūtības, gūt atbalstu dažādu jautājumu risināšanā, palīdzēt ieraudzīt dažādas alternatīvas noteiktai problēmai.

Lai sniegtu atbalstu 1. kursa studentiem studiju procesā, katru mēnesi ir tikšanās ar virziena direktori, lai pārrunātu aktuālos jautājumus, laicīgi identificētu problēmas un meklētu tām risinājumu.

2022.gadā tika izveidots "Studenta ceļojums" jeb Īsa un vienkārša informācijas shēma, kā atbalsts pirmā kursa studentiem, lai jaunie studenti zinātu, kā rīkoties un pie kā vērsties studiju laikā. Info pieejams: <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=775>

2.4 Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības

līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

ViA ieguvusi zinātniskās institūcijas statusu 2015.gadā. ViA zinātniskā darbība tiek plānota pēc "misiju" principa, definējot sabiedrībai nozīmīgas problēmas, kuras nav iespējams atrisināt vienas zinātņu disciplīnas ietvaros. Tādā veidā zinātniskajā darbībā ViA tiek sekmēta starpdisciplināritāte. ViA stratēģiski fokusējas uz jaunu talantu piesaisti pēc-doktorantūras programmas ietvaros, arī IKZ studiju virzienā vēlētie docētāji tiek motivēti pieteikties šai programmai.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros pārsvarā tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu. 2022./2023. akadēmiskajā gadā virziena docētāji iesaistījies dažādos starptautiskos un nacionālā līmeņa projektos. Projektu finansētāju vidū ir Apvārsnis Eiropa, Eiropas Veselības un digitālā izpildaģentūra, Ziemeļvalstu Ministru padome, Digitālās Eiropas programma, FLPP. Nacionālā līmenī tiek pētīti jautājumi par Zinātniskuma kultūru vidējā izglītībā sabiedrības ilgtspējai, kā arī Pavirzīšanas ietekme uz māsaimniecības atkritumu pārvaldīšanas paradumiem. Starptautisko projektu vidū ir Baltijas Iesaistes centrs informācijas traucējumu apkarošanā, kas aktīvi darbojas ar medijpratības jautājumiem Baltijas valstīs, tāpat Akselerācijas pakalpojumi augstākās izglītības iestāžu institucionālās pārveides atbalstam — nākotnes augstākās izglītības iestāžu akcelerācija (Accelerate Future HEI), Ziemeļvalstu un Baltijas valstu sadarbība bio- un aprites ekonomikas veicināšanai (BioBaltic) un citi. Kopumā šajos projektos iesaistīti 7 docētāji.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā darbība un publikāciju sagatavošana gan akadēmiskiem izdevumiem, gan ar populārzinātniskā formā notiek sasaistē ar studiju programmu saturu un īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. 2022..2023. gadā aktuālās pētījumu jomas saistītas ar komunikācijas un mediju nozares attīstību, stratēģisko komunikāciju, medijpratību, digitālo tehnoloģiju izmantošanu, sabiedrības ilgtspēja u.c.

Dažādu projektu rezultāti tiek integrēti studiju kursu lekciju saturā gan bakalaura, gan maģistra līmenī, docētāju projektu ietvaros radītās publikācijas tiek iekļautas studiju kursu obligātās vai papildu literatūras sarakstā. Studenti tiek iesaistīti arī pētnieciskajā darbā, pievienojoties projektu komandām. Docētāji, regulāri apmeklējot un uzstājoties gan vietējās, gan starptautiskās zinātniskas konferencēs, seko līdzī nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, ka studiju kursi balstās visjaunākajās zinātnes atziņās un pētījumu rezultātos.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Vidzemes Augstskola sekmīgi startē ne tikai nacionāla līmeņa projektos, kur sociālajās zinātnēs esam līdzvērtīgi, dažviet pat spēcīgāki, par lielākajām universitātēm. Pēdējo gadu laikā ir realizētas vairākas Valsts pētījumu programmas, trešo gadu pēc kārtas uzvarēti FLPP projektu konkursi, kuru ietvaros notiek arī starptautiska sadarbība. Pašnovērtējuma ziņojumā aplūkotajā laikā uzvarēti un iegūti divi Interreg projekti, kur vienā ViA ir vadošais partneris, abos no tiem piedalās IKZ virziena docētāji. Tāpat docētāji gatavo un publicē starptautiskas publikācijas, kā arī piedalās starptautiskās sadarbībās datu ievākšanā, kas vēlāk atspoguļojas kopīgās publikācijās.

Šobrīd vairāk nekā puse no īstenojamiem pētnieciskajiem projektiem ir tieši starptautiska līmeņa projekta, kas norāda uz progresu. Tāpat noslēgtie dubultā grāda līgumi, kā arī iesāktās partnerības

pārrunas ir vērtējamās pozitīvi. Vidzemes Augstskola ir starptautiskā Eiropas universitāšu tīkla EUDRES dalībniece, kas paver plašākas iespējas sadarbībai arī pētniecībā.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu, kurā ievēlēti vairāki mācībspēki: asociētais profesors G. Krūmiņš, asociētais profesors J. Buholcs, asociētā profesore A. Dāvidsone, asociētā profesore V. Silkāne, docente L. Veliverronena, lektore L. Ločmele, vieslektore A. Broka u.c. Kopš 2018. gada HESPI pakāpeniski pieaug zinātnes bāzes finansējums, kas ir papildu iespēja apmaksāt docētāju zinātnisko darbību, tai skaitā apmaksāt darba stundas jaunu projektu pieteikumu sagatavošanai. Arī no ViA pamatbudžeta tiek atvēlēti līdzekļi publicēšanās apmaksai, ja publikāciju sagatavošana jau netiek finansēta kāda projekta ietvaros.

Informācijas un komunikācijas zinātņu studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā vēlētā pētnieciskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts apskatāms ziņojuma pielikumā.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nozīmīga loma ViA pētnieciskā darba organizēšanā tie piešķirta studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā. Šajā periodā studenti iesaistīti pētniecības projektā "Nudging for behavioural change to improve households' waste management". Pieteikums tika apstiprināts 2020. gadā un ieguva finansējumu Latvijas zinātnes padomes zinātnes grantu konkursā. Projekta īstenošana tika uzsākta 2021. gada janvārī un turpinās arī 2022./2023. akadēmiskā gada laikā. Studentu iesaiste nodrošināta arī projektā "Zinātniskuma kultūra vidējā izglītība sabiedrības ilgtspējai".

Studējošie bijuši iesaistīti ar medijpratības iniciatīvas aktivitātēs – informācijas apkopošanā, publikāciju analīzē un populārzinātnisku rakstu veidošanai.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

2021./2022. akadēmiskajā gadā docētāji turpināja izmantot dažādas tehnoloģiju inovācijas, kas ļāva veiksmīgi realizēt studiju procesu attālinātā formātā, tai skaitā attālinātu sapulču organizēšanas rīkus, to pilnvērtīga izmantošana semināru un grupu darbu organizēšanā.

Kopš 2020. gada rudens docētājiem arī pieejama moderni aprīkota multimediju studija, kurā iespējams gan ierakstīt lekcijas, gan arī vadīt tiešsaistes studijas, izmantojot gaismas tāfeli. 2022. gadā darbu uzsāka arī skaņu ierakstu studija. Ir aprīkota arī viena nodarbību auditorija, kurā iespējams organizēt mazo grupu darbu, projektu-bāzētu studiju procesu. Šie uzlabojumi veikti projektā "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas (Next Generation Micro Cities of Europe) sadarbībā ar Valmieras pašvaldību, Ventspils augstskolu un citiem partneriem.

Studentiem bija iespēja iegūt kredītpunktus, piedaloties inovāciju projektā "VIPS", kurā, sadarbībā ar nozares ekspertiem, tika risināti dažādu sadarbības partneru izaicinājumi. IKZ virziena studenti projekta ietvaros izstrādāja sociālo mediju stratēģiju reģionālajam medijam ReTV.

2.5 Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Kopumā regulāras prakses iespējas mediju jomā nodrošina vairāki vietējie laikraksti Vidzemē, kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, ikmēneša un iknedēļas žurnāli "IR", "Santas" grupas žurnāli, "Rīgas Viļņu" grupas izdevumi u.c.). TV un radio sektorā sadarbība praksi ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīziju Re:TV, Radio TEV, Radio Skonto Valmieras studiju, "Latvijas Televīzijas", "Latvijas radio" ziņu dienestiem un radio kanālu pieci.lv, "TV3", "LNT", "Radio SWH", digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, u.c.

Komunikācijas jomā studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru, kā arī absolventu vadītās organizācijās, kuru vidū ir sabiedrisko attiecību aģentūras "PR Stils", „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas pašvaldība, Cēsu novada pašvaldība un citas vietējās pašvaldības un to padotības iestādes, SIA "Lattelekom" Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS "Latvenergo" Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c.

IKZ studiju virzienam izveidojusies laba sadarbība ar nozares profesionālajām asociācijām. Profesionāli iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. Studiju virzienā ievēlētais asociētais profesors Jānis Buholcs darbojas kā LŽA ētikas komisijas loceklis. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jaunajiem žurnālistiem. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studiju kursu ietvaros. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotajos pasākumos.

Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām, tajā skaitā par pakses nodrošināšanu, pieejama Studiju administrēšanas grupā.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partnerpiesaistei.

ViA kopumā tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), EUDRES Eiropas universitātes projekta ietvaros, sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. IKZ studiju virziena internacionalizācijas stratēģija ietver divus darbības

virzienus: Eiropas Savienības (ES) ietvaros, un ārpus ES. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi.

Nozīmīgs instruments internacionalizācijas stratēģijā IKZ virzienā ir starptautiskās intensīvās programmas, kas tiek veidotas, gan piesaistot ERASMUS finansējumu, gan Eiropas universitātes tīkla EUDRES ietvaros. Šajā akadēmiskajā gadā norisinājās Starptautiskā Baltijas vasaras skola (BISS), kas tika rīkota par tematu "Vides komunikācija". Tajā piedalījās ViA un Minesotas universitātes mācītāji un studenti.

2022./2023. akadēmiskajā gadā maģistra studijas dubultā grāda ar Tbilisi Valsts universitāti programmā „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” un pirmie divi programmas studenti ir ieguvuši diplomus.

2022./2023. akadēmiskajā gadā uzsākts darbs pie kopīga Erasmus Mundus projekta izveides, lai izveidotu dubultā grāda programmas arī ar Erevānas Valsts universitāti.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācītāju piesaistei. Ienākošās un izejošās mācītāju un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācītāju mobilitātē.

ViA ir iesaistījies Latvijas izglītības eksporta asociācijā kā biedrs un kopš 2019. gada piedalās kopīgajās asociācijas aktivitātēs ārvalstu studentu piesaistei.

Ārvalstu studentu piesaistes mehānismi 2022./2023. akadēmiskajā gadā:

- Informācija "study portals"- FindAMasters, topuniversities.com, StudyinLatvia.com;
- Digitālais mārketinga Facebook;
- Informācijas nodrošināšana augstākās izglītības izstādes mērķa valstīs;
- Brošūras elektroniski un papīra veidā.

Ārvalstu mācītāju piesaistes mehānismi:

- ViA akadēmiskā personāla personīgais kontakts;
- Dalība konferencēs;
- Sludinājumi.

Ārvalstu studentiem ir visa informācija pieejama elektroniski, ir izveidota rokasgrāmata ārvalstu studējošo atbalstam. Visiem ārvalstu studentiem tiek nodrošināta vieta studentu kopmītnēs. Tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā, ja nepieciešams. Visiem ārvalstu studentiem ir tādas pašas tiesības, kā vietējiem studentiem.

Mācītājiem tiek nodrošināta pieeja infrastruktūrai tādā pašā apmērā kā vietējam personālam. Pēc nepieciešamības tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā.

Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācītājiem, kā arī ieejošo un ienākošo docētāju un studējošo statistiku, pieejami Vidzemes Augstskolas Starptautiskajā daļā.

2.6 Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

2021. gada rudens semestrī IKZ virzienā esošās divas bakalaura studiju programmas un divas maģistra studiju programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods.

Akreditācijā sniegto ekspertu rekomendāciju aktuālākais izpildes plāns ar komentāriem par paveikto pieejams 2. pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja attiecināms).

Skatīt 2. pielikumā.

2.6.3. Analīze par pašnovērtējuma ziņojuma periodā studiju virziena galvenajām aktivitātēm.

- 2023. gada rudens semestrī nedaudz pieaudzis bakalaura studijās uzņemto studentu skaits, lielāka interese kā iepriekš izrādīta Mediju studiju programmā, kas ļauj domāt, ka iepriekšējā akadēmiskajā gadā realizētās daudzās mārketinga aktivitātes (vieslekcijas skolās, aktivitātes sociālajos medijos u.c.) ir nesušas rezultātus.
- 2022./2023. gadā veicināts studiju programmas starptautiskums – ir pirmie absolventi dubultā grāda programmā “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar Tbilisi Valsts universitāti, turpināts darbs pie kopīgas dubultā maģistra grāda programmas arī ar Erevānas Valsts universitāti Armēnijā. Studenti piedalījās arī starptautiskajā vasaras skolā BISS2023.
- Uzsākta veiksmīga studiju procesa iesaiste dažādās citās augstskolas aktivitātēs, piemēram Eiropas Universitātes EUDRES ietvaros, studenti aktīvi iesaistās dažādās citās piedāvātās projektu aktivitātēs, tai skaitā VIPs programmā, E.I.N.S. programmas ietvaros dodas intensīvos kursos u.c.
- Jau otro gadu pēc kārtas turpinās sadarbība ar Valmieras Valsts ģimnāziju, kuras 12. klases skolēniem virziena mācībspēki nodrošina mācību priekšmetu “Multimediju komunikācija”, ļaujot skolēniem iepazīt augstskolas vidi, kā arī, iespējams, piesaistot potenciālos studentus.
- 2022./2023. gadā tika plānoti saturiskie uzlabojumi bakalaura līmeņa programmās, kā rezultātā 2023. gada rudens semestrī studentiem piedāvāti divi jauni kursi.

III. STUDIJU PROGRAMMAS “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programma 2021. gadā tika akreditēta turpmākam sešu gadu periodam. Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas. Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Saskaņā ar novērtēšanas laikā saņemtajām rekomendācijām, programmā tiek veikti uzlabojumi, tai skaitā, studentiem ir izveidots kurss, kas saistīts ar komunikāciju digitālā vidē. Kopumā analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas, izņemot atsevišķus aspektus vai tematus, kas iestrādāti jau esošo kursu saturā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze

par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Programmas mērķu un uzdevumu apraksti izmantoti studiju kursu kartēšanā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem tiek vērtēta ik gadu. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāksmēs, studiju virziena docētāju sanāksmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs, kā arī Studiju līguma paraugs pieejams Studiju Administrēšanas daļā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas ekonomisko pamatojumu apstiprina ik gadus veiktā absolventu aptauja, kura parāda, ka visi programmas absolventi ir nodarbināti. Turklāt lielākā daļa no tiem, savas darba gaitas uzsākuši jau studiju laikā, nereti – prakses vietas top par studentu pirmo darba vietu. Tas pierāda, ka nozarē ir nepieciešami jauni speciālisti un ViA studenti tiek izglītoti tik augstā kvalitātē, ka ir gatavi arī profesionālam darbam jau studiju noslēgumā. KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Tas ir apliecinājums, ka studiju programma atbilst nozares prasībām, ir mūsdienīga un nodrošina nozarē nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Vērojama pozitīva iezīme, ka neraugoties uz demogrāfisko situāciju valstī, kopš 2013.gada kopumā ik gadu uzņemto 1.kursa studentu skaits KSA programmā ir stabils, ilgtermiņā ar tendenci nedaudz pieaugt. Šogad programmā uzņemti 20 studenti, kas ir par diviem mazāk nekā pērn, bet nedaudz vairāk nekā vēl pirms gada. Kopā programmā studē 62 studenti. Tas saistīts ar studiju programmas atpazīstamību valstī, īpaši KSA programmas labo reputāciju darba devēju vidū, kā arī kopumā augsto vidusskolēnu interesi par nākotnes karjeras iespējām komunikācijas nozarē.

Analizējot studējošo atbirumu, pozitīvi, ka pēdējo trīs gadu laikā tas ir turpinājies samazināts, un šajā akadēmiskā gada vidējais rādītājs ir 5%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. Aizvien biežāki studiju pārtraukšanas iemesli saistīti ar to, ka studējošie nevar apvienot studijas ar darbu, jo vecākiem nav iespēju sniegt finansiālo atbalstu. Šādās situācijās, protams, primāri tiek izvēlēts darbs, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus.

Akadēmiskais pārtraukums pārsvarā tiek izmantots bērna kopšanas laikā. KSA studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi labi parādījis prakses vietā un saņēmuši

darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās bakalaura studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neizstāvot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto. Ir virkne piemēru, kad noslēguma darbs tiek aizstāvēts pat 4-6 gadus pēc teorētiskā kursa pabeigšanas.

Pārskats par studējošo statistiku pārskata periodā pieejams Studiju administrēšanas daļā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Balstoties uz studentu atsauksmēm pēc praksēm, identificējot nepieciešamās zināšanas, kas tajās ir iztrūkušas, 2022./2023. akadēmiskā gadā tika izveidots kurss "Digitālā komunikācija", lai veicinātu studentu prasmes strādāt ar digitāliem medijiem, izprastu sociālo mediju algoritmus u.c. aktuālos jautājumus. Kurss iekļauts studiju plānā 2023. gada rudens semestrī. Aizvadītajā akreditācijas periodā studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā "Vizuālās komunikācijas sistēmas", "Digitālais mārketing", "Uzņēmējdarbība radošajās industrijās", "Radošā rakstība".

Studiju kursu apraksti skatāmi lais.lv vietnē.

Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pieejama Studiju administrēšanas grupā.

Tabula par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām pieejama Studiju administrēšanas grupā.

Studiju programmas plāns pieejams Studiju administrēšanas grupā.

Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pieejams Studiju administrēšanas grupā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktorstudiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās

simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, debates, konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas.

Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, 2020. gadā izveidoto moderno TV studiju, kā arī 2021. gadā izveidoto Skaņu ierakstu studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; MS Teams vietne. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtos pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtos rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un MStTeams starpniecību.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, 1.studiju gadā studējošie iziet žurnālistikas praksi 4 KP apjomā ar mērķi izprast mediju un žurnālistu darbības principus. Tālākajos studiju gados studējošie veic sabiedrisko attiecību un sabiedrisko attiecību projektu vadības praksi 6-8 KP apjomā katrā studiju gadā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Tāpat nereti absolventi, kas jau strādā sabiedrisko attiecību nozarē, uzrunā augstskolu, piedāvājot prakses vietas organizācijās, kurās strādā.

Studiju prakses ir nozīmīga abu IKZ bakalaura studiju programmu sastāvdaļa, tāpēc arī studentiem tiek sniegts atbalsts dažādos veidos, lai prakses pieredze veidotos produktīva un pozitīva. Studiju programmas direktore un docētāji aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka KSA programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta e-pastā.

Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2022./2023. akadēmiskā gada noslēgumu darba tēmas būtiski atspoguļo tā brīža aktualitātes nozarē, kā arī sabiedrībā kopumā. Studentu pētnieciskās intereses ir saistītas ar aktuāliem jautājumiem sabiedrībā – tiek pētīta identitāte jauniešu vidū, komunikācijas nozīme gan biznesa, gan valsts pārvaldes jomā, vides komunikācijas jautājumi. Studentu pētnieciskā interese joprojām ir arī par sociālajiem medijiem, pētot informācijas pārslodzi tajos. Pirmo reizi pētniecības jautājumu lokā parādās arī videospēļu kopienas.

Vidējais vērtējums 2022./2023. akadēmiskajā gadā par noslēguma darbiem ir 7,3, kas ir nedaudz augstāk kā iepriekšējos gados (7 2021./2022; 6,8 2020./2021; 6,92 – 2019./2020.), bet atšķirība nav būtiska un kopumā vidējo vērtējumu var vērtēt kā stabili. To nodrošināt ļauj studentu atbalsta sistēma noslēguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslēgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss 'Pētniecības prakse', kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu. Studenti to atzīst par ļoti motivējošu un noderīgu praksi, kas ļauj secīgi strādāt pie darba izstrādes. 8.semestra vidū notiek noslēguma darbu priekšizstāvēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslēguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālosadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programmā noteiktais minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti ir 60, un programmā studējošo skaits to pārniedz.

Komunikācija un mediji

Izmaksu pozīcijas	KSA
	Bak
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	32.6
Pārējās studiju procesa izmaksas	0
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	1.7
Administratīvais darbs	8.7
Pārējās administratīvās izmaksas	1.3
Kopā tiešās izmaksas (tiešās + daļēji tiešās)	44.3
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	55.7
Atlīdzība	31.6
Pārējās administratīvās izmaksas	10.5
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.8
Kapitālie izdevumi	1.4
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	10.4
Izmaksas uz 1 studentu	100

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

IKZ studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir,

piemēram, komunikācijas un mediju tiesību studiju kursu gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

Studiju programmu starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, mediju joma, politikas zinātne, vēsture, tiesību zinātne, ilgtspējas jautājumi, psiholoģija, pārvaldība, uzņēmējdarbība, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem svešvalodas zināšanu līmenis atbilst normatīvo aktu prasībām – ir B2 līmenī vai augstāks.

Pieciem mācībspēkiem – J.Buholcam, A.Dāvidsonei, G.Krūmiņam, I.Bērziņai, V.Silkānei – ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

KSA ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. 2022/2023. akadēmiskā gadā kopumā studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā piedalās 46 docētāji, no tiem 18 ir vēlēti, bet 28 darbojas viesdocētāja statusā. 10 viesdocētāji ir Vidzemes Augstskolas absolventi – tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību, piemēram, sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesa vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem –

nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmā 2023./2024. akadēmiskā gada rudenī studē 62 studenti, studiju nodrošināšanā iesaistīti 26 docētāji.

IV. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju studijas un žurnālistika” RAKSTUROJUMS

3.5. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

- 3.5.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas. Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas.

- 3.5.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Studiju programma 2021. gada rudens semestrī tika akreditēta uz sešiem gadiem – līdz 2027. gada 9. septembrim, kas ir ilgākais iespējamais periods. Nemitīgi tiek strādāts pie studiju programmas raksturojuma caurlūkošanas, lai nodrošinātu, ka tiek uzturēta atbilstība starp programmas nosaukumu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāksmēs, studiju virziena docētāju sanāksmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

Studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs, kā arī Studiju līguma paraugs pieejams Studiju Administrēšanas daļā.

- 3.5.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Reģiona kontekstā studiju programma ir absolūti nepieciešama, jo nodrošina jauno speciālistu sagatavošanu ciešā sadarbībā (prakses, pētniecības darbi, kopīgi projekti multimediju satura veidošanai) ar Valmierā bāzētajiem masu medijiem (Vidzemes Televīzija, nacionālais TV kanāls ReTV, Radio TEV), kuri kļūst par absolventu darba devējiem jau studiju laikā vai drīz pēc studiju beigām. 2022./2023. akadēmiskā gadā

kopā ar ReTV tiek realizēts kopīgs studiju kurss – inovāciju laboratorija – MSŽ programmas studentiem, kurā tie strādā ar televīzijas piedāvāta izaicinājuma risināšanu, tā apgūstot un praksē izmēģinot reālas pasmes.

Valmiera ir vienīgā pilsēta ārpus Rīgas, kurā ir tik liela nacionāla mēroga masu mediju koncentrācija, kas pamato studiju programmas īstenošanas nepieciešamību tieši šajā pilsētā.

3.5.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Turpina pieaugt studentu skaits šajā studiju programmā, 2023./2024. akadēmiskajā gadā tika uzņemts pēdējos gados lielākais 1. kurss MSŽ programmā – 17 studenti (2022. gada rudenī – 12, 2021. gada rudenī – 7). Tas apliecina, ka arvien vairāk jauniešu vidū tiek novērtēta kvalitatīvas izglītības nepieciešamība, lai strādātu mediju vidē.

Analizējot studējošo atbirumu, tā vidējais rādītājs ir 5-6%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. MSŽ studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi labi parādījis prakses vietā un saņēmuši darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neaizstāvot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto.

3.5.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.6. Studiju saturs un īstenošana

3.6.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Mediju organizācijas jaunajiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā “nobrieduši” potenciālie darbinieki. Tādēļ ir ārkārtīgi svarīgi studentiem nodrošināt plašas prakses iespējas vadošajos medijos. Mediju vidē priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenojās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumos ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti, nereti piedāvā darba iespējas pēc prakses beigām, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

Studiju kursu apraksti skatāmi lais.lv vietnē.

Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pielikumā pieejama Studiju Administrēšanas grupā.

Tabula par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām pieejama Studiju Administrēšanas grupā.

Studiju programmas plāns pieejams Studiju Administrēšanas grupā.

Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pieejams Studiju Administrēšanas grupā.

3.6.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktorstudiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

3.6.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, debates, konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas.

Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, 2020. gadā izveidoto moderno TV studiju, kā arī 2021. gadā izveidoto Skaņu ierakstu studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; MS Teams vietne. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus

lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un MSTeams starpniecību.

3.6.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar mediju nozari. IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, MSŽ studenti ik gadu iziet studiju praksi 6 kp (240 stundas) apjomā. Prakses nodrošina, ka tiek sasniegti studiju programmā paredzētie rezultāti, kas saistīti ar praktisku iemaņu iegūšanu un teorētisko zināšanu aprobēšanu praktiskā darbībā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Studiju programmas direktore un docētāji ik gadu aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka MSŽ programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta epastā. Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu.

Prakses dokumentācija pieejama: <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=577>

3.6.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.6.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2022./2023. akadēmiskā gadā noslēgumā tika aizstāvēti četri bakalaura darbi "Mediju studiju un žurnālistikas" programmā. Darbi aptvēra šādas tēmas - Uzticēšanās jauniešu attiecībās tiešsaistes vidē, Sievietes attēlojums latviešu šausmu filmās "M.O.Ž." (2014) un "Zirneklis" (1992),

Psiholoģiskās vardarbības atpazīšana sociālajos medijos, Latviešu sporta dokumentālo filmu uzbūves analīze. Vidējais noslēguma darbu vērtējums 2022./2023. akadēmiskajā gadā bijis 8, kas ir augstāk nekā gadu iepriekš (7). Pozitīvo vērtējumu viens no iemesliem ir studentu atbalsta sistēma noslēguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslēgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss 'Pētniecības prakse', kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu, 8.semestra vidū notiek noslēguma darbu priekšizstāvēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem

datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslēguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml.

³ 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>
2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://li-kumi.lv/doc.php?id=266187>
2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

3.7. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.7.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

3.7.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.7.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālosadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošināt studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Studiju programmā “Mediju studijas un žurnālistika” minimālais studentu skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 60, un šobrīd programmā studē 32 studenti, kas nozīmē, ka skaits nav sasniegts, tomēr tas ir vairāk nekā pirms gada. Jāņem vērā, ka šī studiju programma ir unikāla valsts kontekstā, jo ir vienīgā akreditētā profesionālā bakalaura studiju programma Latvijā, kas sagatavo jaunos speciālistus atbilstoši profesijas standartam “Žurnālists”. Reģiona kontekstā studiju programma ir absolūti nepieciešama, jo nodrošina jauno speciālistu sagatavošanu ciešā sadarbībā (prakses, pētniecības darbi, kopīgi projekti multimediju satura veidošanai) ar Valmierā bāzētajiem masu medijiem (Vidzemes Televīzija, nacionālais TV kanāls ReTV, Radio TEV), kuri kļūst par absolventu darba devējiem jau studiju laikā vai drīz pēc studiju beigām. Valmiera ir vienīgā pilsēta ārpus Rīgas, kurā ir tik liela nacionāla mēroga masu mediju koncentrācija, kas pamato studiju programmas īstenošanas nepieciešamību tieši šajā pilsētā. ViA IKZ studiju virziena padome arī aktīvi diskutē par studiju programmas pozicionēšanas un mārketinga plānu un aktivitātēm, lai palielinātu studentu skaitu programmā.

3.8. Mācībspēki

3.8.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo

aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

MSŽ ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. Tāpēc programmas realizēšanā piesaistīta virkne nozares profesioāļu (TV žurnāliste S.Denisa Liepniece, radio žurnālists K.Dagilis, fotogrāfs Z.Kazanovskis, TV un multimediju eksperts Reinis Bajors, dezinformācijas pētniece N.Aleksejeva, mediju tiesību eksperts R.Gulbis, žurnāliste ar pieredzi starptautiskos medijos A.Jolkina u.c.)

IKZ studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi.

3.8.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Macībspēku sastāvs analizētajā periodā (2022./2023. akadēmiskajā gadā) nav būtiski mainījies, to veido stabili un profesionāli docētāji, tai skaitā arī vairāki viesdocētāji, kas ir Vidzemes Augstskolas absolventi. Tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

3.8.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.8.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.8.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt

iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apguvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skats gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarbojoties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmā 2023./2024. akadēmiskā gada rudenī studē 32 studenti, studiju nodrošināšanā studiju virzienā iesaistīti 27 docētāji.

V. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju un informācijas pratība” RAKSTUROJUMS

3.9. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

- 3.9.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

2022./2023. akadēmiskā gadā netika uzņemts pirmais kurss šajā studiju programmā, nepietiekamā reflektantu skaita dēļ. Attiecīgi pretendentiem tika piedāvāts izvēlēties “Stratēģiskās komunikācijas unp pārvaldības” maģistra studiju programmu. Studiju programmas parametrs būtiskas izmaiņas 2022./2023. akadēmiskā gada laikā nav veiktas.

- 3.9.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Studiju programmas sagatavošanas procesā izstrādāts gan studiju programmas raksturojums, gan arī veikta studiju programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, kas tālāk izmantota studiju kursu kartējumā.

Uzņemšanas prasības šajā programmā: profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība sociālajās vai humanitārajās zinātnēs. Šādas prasības nodrošina iespējas pieteikties studijām plašam studētgrībētāju lokam. Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs, kā arī Studiju ilguma paraugs pieejams Studiju administrēšanas grupā.

- 3.9.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Pieprasījums pēc profesionāliem komunikācijas jomas speciālistiem Latvijā, kas spēj gan analizēt, gan veidot mediju saturu transmediju vidē tikai pieaug. Ņemot vērā norises pasaulē, tai skaitā Krievijas masīvo dezinformācijas kampaņu, kara Ukrainā laikā, sabiedrības stabilitātei medijpratības iemaņas ir īpaši svarīgas. Tas ir tikai paspilgtinājis šādu speciālistu nepieciešamību.

Studiju programma “Mediju un digitālā pratība” nodrošina studējošajiem digitāla satura analīzes, veidošanas prasmes un iemaņas, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi Vidzemes plānošanas reģiona kontekstā, kas par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem.

3.9.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

2022./2023. gadā mazā reflektantu skaita dēļ netika uzņemts 1. kurss studiju programmā "Mediju un informācijas pratība". Studiju programmā iestājpārbaudījumu izturēja trīs studenti, un nebija iespējams izveidot pilnu grupu. Šie studenti studijas uzsāka otrā virzienā piedāvātajā studiju programmā "Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība". Ņemot vērā, ka šī akadēmiskā gada sākumā plašsaziņas līdzekļos izskanēja informācija, ka praktiski visās augstskolās ir grūtības piesaistīt maģistrantūras studentus, tas liek domāt, ka šī studentu skaita samazināšanās ir ārējo apstākļu radīta. Iespējams, šī brīža sociālekonomiskie apstākļi un augstā neskaidrība, studiju uzsākšanu liek atlikt.

Detalizēti dati par uzņemšanu un studējošo skaita dinamiku pieejami Studiju administrēšanas daļā pēc pieprasījuma.

3.9.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.10. Studiju saturs un īstenošana

3.10.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

No KM kā mediju politikas koordinētājas studiju programmas sagatavošanas gaitā saņemts arī neatkarīgs ekspertu atzinums, kurā pausts atbalsts programmas izveidei, kā arī sniegti priekšlikumi attiecībā uz programmas saturu, tāpēc viens no studiju programmas uzdevumiem paredz ne tikai stiprināt pašu studējošo kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmi attīstību, bet arī studējošo prasmes veikt medijpratības popularizēšanu un studiju laikā iegūto zināšanu multiplicēšana sabiedrībā, tādā veidā sekmējot dažādu sabiedrības grupu rezistences spēju pret politisku un komerciālu interešu realizēšanu mediju vidē.

Studiju programmas saturs tika veidots, analizējot līdzīga satura studiju programmas Dānijā un Lielbritānijā, kā arī balstoties uz medijpratības un informācijpratības satura rekomendācijām, kuras piedāvājušas Eiropā un pasaulē atzītas organizācijas (UNESCO, EAVI, Eiropas Komisija), kas norāda, ka studiju programma var sniegt pašas aktuālākās nepieciešamās prasmes medijpratības jomā.

Studiju kursu apraksti skatāmi lais.lv vietnē.

Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pieejams Studiju administrēšanas grupā.

Studiju programmas plāns pieejams Studiju administrēšanas grupā.

Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pieejams Studiju administrēšanas grupā.

3.10.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktorstudiju programmas gadījumā,

galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

ViA pētnieciskā darba organizēšanā liela loma tiek piešķirta tieši studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā, tai skaitā noslēgumu darbu izstrādes procesā.

Pašnovērtējuma ziņojuma periodā studenti iesaistīti pētniecības projektā “Nudging for behavioural change to improve households’ waste management”. Pieteikums tika apstiprināts 2020. gadā un ieguva finansējumu Latvijas zinātnes padomes zinātnes grantu konkursā. Projekta īstenošana tika uzsākta 2021.gada janvārī.

Izstrādājot noslēguma darbus, būtiska uzmanība tiek pievērsta tēmas aktualitātei, lai tā sniegtu jaunu pienesumu un atziņas konkrētajā jomā.

3.10.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, debates, konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas.

Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, 2020. gadā izveidoto moderno TV studiju, kā arī 2021. gadā izveidoto Skaņu ierakstu studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; MS Teams vietne. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un MSTeams starpniecību.

3.10.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās

prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Studējošo prakse ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa, un tās mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmas „Mediju un informācijas pratība” maģistrantiem iespēju apbēst un papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties maģistra darba izstrādei un tālākai karjerai izvēlētajā nozarē. Studiju prakses ilgums paredzēts divu vai 22 nedēļu garumā (atbilstoši 2 vai 22 kredītpunktu apjomā), atkarībā no studējošā iepriekš iegūtās izglītības (saskaņā ar prasībām Augstskolu likumā).

Prakses nolikums, kā arī praktikanta atskaites un dienas grāmatas veidlapas un prakses programmas veidlapas pieejamas ViA moodle vidē.

Prakses apjoms noteikts 80 stundas (2 kredītpunkti), un studējošie praksi veic 2.semestra laikā. Prakses vietu studējošie izvēlas atbilstoši maģistra darba tematam specifikai, saskaņojot ar IKZ studiju virziena direktori un maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts).

Prakses gaitā students sagatavo atskaiti par paveikto darbu organizācijā. Šī atskaite tiek gatavota saskaņā ar praktikanta izstrādāto un līdz prakses sākumam studiju programmas direktoram iesniegto prakses programmu, kā arī nosacījumiem, par kuriem praktikants un prakses koordinators ir vienojušies, sākoties praksei, un prakses atskaites prasībām. Prakses programmas izstrādes laikā studējošais veic konsultācijas par programmas saturu ar studiju programmas direktoru un/vai maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Prakses programmā studējošais norāda prakses mērķi, prakses sasaisti ar izvēlēto maģistra darba tematam, prakses laikā paredzētos uzdevumus, norāda izvēlēto prakses organizāciju (vai organizācijas), definē paredzamos prakses rezultātus un tiem izvirzītās kvalitātes prasības.

Prakšu dokumentācija pieejama: <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=577>

3.10.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.10.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2022./2023. akadēmiskajā gadā studiju programmas noslēgumā tika aizstāvēts viens maģistra darbs, vērtējums 6. Darba tēma bija Jauniešu attieksme pret viltojumiem un to skaidrojošie faktori.

³ 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

3.11. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.11.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

3.11.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.11.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Minimālais studējošo skaits programmā, lai nodrošinātu tās rentabilitāti ir 30, 2023. gada rudens semestrī programmā ir 2 studentu, jo tiek atjaunots tās saturs, lai nodrošinātu potenciālo reflektantu lielāku interesi.

3.12. Mācībspēki

3.12.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā.

3.12.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskatītajā periodā nav notikušas būtiskas mācībspēku sastāva izmaiņas.

3.12.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skatīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.12.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.12.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Studiju programmā šobrīd ir 2 studenti, tas nav šķērslis docētāju piesaistei augstskolā, jo docētāji ir iesaistīti studiju procesa nodrošināšanā arī virziena otrā maģistra studiju programmā, kā arī bakalaura studiju programmās.

VI. STUDIJU PROGRAMMAS “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” RAKSTUROJUMS

3.13. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.13.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Noslēgts dubultā grāda līgums ar Tbilisi Valsts universitāti un 2022./2023. akadēmiskajā gadā pirmie divi studenti no Gruzijas ieguva dubultā grāda diplomu.

2022./2023. akadēmiskajā gadā notika darbs pie līdzīgas programmas izveides kopā ar Erevānas universitāti Armēnijā. Plānots, ka pirmie studenti šajā programmā tiks uzņemti 2024./2025. akadēmiskajā gadā.

3.13.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem studiju programmas satura izstrādes procesā vērtēta vairākkārt, sagatavojot studiju programmu akreditācijai - studiju virziena padomes sanāksmēs, gan arī studiju virziena direktorei ar individuāliem docētājiem diskutējot par studiju kursu saturu un rezultātiem. Tādā veidā tikusi sasniegta augsta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem.

Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

3.13.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Ģeopolitiskā situācija Eiropā – tai skaitā, Krievijas uzsāktais karš Ukrainā, ir atkārtoti akcentējis programmas aktualitāti. Ir nepieciešami labi sagatavoti, kvalitatīvi speciālisti, kas spēj gan analizēt dažādus notikumus no stratēģiskas perspektīvas, gan pieņemt stratēģiskus lēmumus. Latvijai kļūstot par aizvien aktīvāku dalībnieci dažādās starptautiskās organizācijās – Eiropas Savienībā, NATO, OECD un citās – pieaug prasības pret valsts pārvaldes komunikācijas kvalitāti, atvērtību iedzīvotājiem, ilgtermiņa sadarbības saišu veidošanu ar dažādām interešu grupām. Latvijā ir uzsākta visaptverošas valsts aizsardzības sistēmas ieviešana, kuras mērķis ir padziļināt valsts institūciju sadarbību, paaugstināt sabiedrības izpratni par potenciāliem draudiem, kā arī sevis aizsargāšanas iespējām, kā arī izstrādāt instrumentus un veidus sabiedrības pašorganizēšanās nodrošināšanai, kas būtu pielietojami krīzes gadījumos.

Augsti kvalificētu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē, nevalstiskajā un arī privātajā sektorā ir izšķiroši svarīga Latvijai gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski tāpēc, ka izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai, kā to paredz visaptverošās aizsardzības koncepts.

3.13.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studijas 2023./2024. akadēmiskajā gadā uzsāka 7 studenti un kopā šobrīd programmā studē 14 studenti. Tai skaitā programmā studē arī studenti no ārvalstīm, līdz ar to, studiju process notiek angļu valodā. Kopumā programmā uzņemto studentu skaits ir samazinājies, ko ietekmē kopējā tendence valstī – arvien samazinās interese par maģistra studijām.

Detalizēts pārskats par studējošo statistiku pieejams Studiju administrēšanas grupā pēc pieprasījuma.

3.13.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.14. Studiju saturs un īstenošana

3.14.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē, kā arī sagatavot augsti izglītotus komunikācijas profesionāļus darbam valsts, nevalstiskajā un privātajā sektorā.

Augsti kvalificētu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē, nevalstiskajā un arī privātajā sektorā ir izšķiroši svarīga Latvijas valstij gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski tāpēc, ka izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai, kā to paredz visaptverošās aizsardzības koncepts. Jaunās studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” izveides pamatojums ir saistīts ar šiem minētajiem procesiem, ņemot vērā, ka Vidzemes Augstskola (ViA) kopš savas dibināšanas vienmēr ieņēmusi proaktīvu pozīciju studiju piedāvājuma veidošanā, sekojot attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā, pasaulē.

Virkne universitāšu paudušas interesi veidot dubultā grāda programmas stratēģiskās komunikācijas jomā ar ViA maģistra līmenī, un šobrīd šāda programma ir izveidota kopā ar Tbilisi Valsts universitāti, darbs pie šādas programmas izveides notiek arī kopā ar Erevānas Valsts universitāti Armēnijā.

Studiju kursu apraksti skatāmi lais.lv vietnē.

Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam; Tabula par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām ; Studiju programmas plāns un Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pieejams pie Studiju virziena vadītājas pēc pieprasījuma.

3.14.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās

jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktorstudiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

ViA pētnieciskā darba organizēšanā liela loma tiek piešķirta tieši studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā, tai skaitā noslēgumu darbu izstrādes procesā. Docētāji un maģistra programmās studējošie sadarbojas FLPP finansētajā projektā "Pavirzīšanās ietekme uz māsaimniecību atkritumu pārvaldīšanas paradumiem".

Izstrādājot noslēguma darbus, būtiska uzmanība tiek pievērsta tēmas aktualitātei, lai tā sniegtu jaunu pienesumu un atziņas konkrētajā jomā.

3.14.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, debates, konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas.

Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, 2020. gadā izveidoto moderno TV studiju, kā arī 2021. gadā izveidoto Skaņu ierakstu studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; MS Teams vietne. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un MSTeams starpniecību.

3.14.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju

programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.14.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.14.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2022./2023. akadēmiskajā gadā savus maģistra darbus aizstāvēja desmit studenti, no tiem divi no Baltkrievijas, divi no Gruzijas un viena studente no Ukrainas. Vidējais vērtējums – 8,2, viens no darbiem arī saņēmis izcilu vērtējumu. Izstrādātie maģistra darbi cieši saistīti ar pilsoniskajām aktivitātēm, ilgtspējīgu un stratēģisku komunikāciju, sociālo atbildību, dezinformāciju. Pētīta pavisarīšanas ietekme uz mājāsaimniecību lēmumu šķirot atkritumus, Stratēģiskās komunikācijas ietekme uz sabiedrisko domu ceļā uz ES paplašināšanos: Gruzijas gadījums, Ilgtspējības vides dimensija Latvijas universitāšu korporatīvās sociālās atbildības skatījumā, Krievijas dezinformācijas un ES pretstratēģiju izpēte u.c. aktuāli temati.

³ 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>
2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>
2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

3.15. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.15.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

3.15.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.15.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālos sadalījumus starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Minimālais studējošo skaits programmā, lai nodrošinātu tās rentabilitāti ir 30, 2023. gada rudens semestrī programmā studē 14 studenti.

3.16. Mācībspēki

3.16.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Veidojot studiju programmu, iesaistīto mācībspēku izvēle notika, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, politikas zinātne, vēsture, tiesību zinātne, vides un resursu ilgtspēja, psiholoģija), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Docētāji, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, veikuši aktīvu zinātnisko un akadēmisko darbību tādos tematos kā propagandas vēstures pētījumi, mūsdienu propagandas paņēmieni pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistītiem sociālpsiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, komunikācijas ētikas un komunikācijas tiesību pētījumi. Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi.

2020.-2022.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Kopš 2018.gada mērķtiecīgi notikusi studiju programmas īstenošanai nepieciešamā personāla virzīšana uz asociētā profesora amatam, lai nodrošinātu nepieciešamo asociēto profesoru vai profesoru skaitu akadēmiskās maģistra programmas īstenošanai. Līdz 2020.gada rudenim notikusi četru asociēto profesoru ievēlēšana, vēl viena ievēlēšana – 2021.gadā.

3.16.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā nav notikušas būtiskas mācībspēku sastāva izmaiņas, kas nozīmē, ka šobrīd izveidotais studiju programmas saturs ir stabils. Protams, pastāv iespēja, studiju programmai attīstoties, pārvērtēt tās saturu un attiecīgi, arī piesaistīt jaunus mācībspēkus.

3.16.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas

monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.16.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.16.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Pieredze, kas iegūta simulācijas laikā, tiek analizēta no dažādām perspektīvām vairāku studiju kursu ietvaros. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesa vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama arī, ja studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem, kas integrēto uzdevumu saturu izveido atbilstoši nozares visjaunākajām attīstības tendencēm. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. 2022. gada rudens semestrī studiju programmā studē 14 studenti, studijas nodrošina 22 docētāji, astoņi no tiem vēlēti.

